

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЭКЗАМЕН®

М.Ю. Никулина

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



7

класс

- Все темы курса
- Трехуровневые тесты
- Конфигуратор сложности
- Комментарии по выполнению заданий
- Ключи

М.Ю. Никулина

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

*Все темы курса
Трехуровневые тесты
Конфигуратор сложности
Комментарии по выполнению заданий
Ключи*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2014**

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Н65

Никулина, М.Ю.

Н65 Экспресс-диагностика. Русский язык. 7 класс / М.Ю. Никулина. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 160 с. (Серия «Экспресс-диагностика»)

ISBN 978-5-377-07391-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса русского языка для экспресс-диагностики уровня усвоения школьниками программы 7-го класса (а также ранее изученного материала).

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, а также начать подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 7-го класса, родителям. (Ко всем текстовым заданиям есть ответы).

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Справочное издание

Никулина Марина Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Экспресс-диагностика

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.В. Фин*. Корректор *О.Ю. Казанцева*

Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*. Компьютерная верстка *М.А. Серова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 84x108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 3,60. Усл. печ. л. 16,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3778/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07391-8

© Никулина М.Ю., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

ТЕСТ 1. Синтаксис. Пунктуация	6
ТЕСТ 2. Лексика и фразеология	10
ТЕСТ 3. Фонетика и орфография	14
ТЕСТ 4. Словообразование и орфография.....	18
ТЕСТ 5. Морфология и орфография	22
ТЕСТ 6. Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5–6 классах»	26

ПРИЧАСТИЕ

ТЕСТ 7. Причастие. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	32
ТЕСТ 8. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Краткие страдательные причастия.....	36
ТЕСТ 9. Морфологический разбор причастия. НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	40
ТЕСТ 10. Н и НН в кратких причастиях и кратких отглагольных прилагательных. Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.....	44
ТЕСТ 11. Итоговый тест по теме «Причастие»	48

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ТЕСТ 12. Деепричастие. Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями.....	54
ТЕСТ 13. Вид деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастия в речи	58
ТЕСТ 14. Итоговый тест по теме «Деепричастие»	62

НАРЕЧИЕ

ТЕСТ 15. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	68
ТЕСТ 16. НЕ с наречиями на -О и -Е. Н и НН в наречиях. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. О и Е после шипящих на конце наречий.....	72
ТЕСТ 17. О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Ъ после шипящих на конце наречий.....	76

ТЕСТ 18. Итоговое повторение по теме «Наречие»	80
ТЕСТ 19. Предлог. Предлог как часть речи. Разряды предлогов	86
ТЕСТ 20. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи	90
ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме «Предлог»	94
СОЮЗ	
ТЕСТ 22. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.	98
ТЕСТ 23. Запятая перед союзами в сложном предложении. Сочинительные союзы	102
ТЕСТ 24. Запятая перед союзами в сложном предложении. Подчинительные союзы	106
ТЕСТ 25. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ. Морфологический разбор союза	110
ТЕСТ 26. Итоговый тест по теме «Союз»	114
ЧАСТИЦА	
ТЕСТ 27. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	118
ТЕСТ 28. Смысловые частицы. Отрицательные частицы. Различение на письме частиц НЕ И НИ	122
ТЕСТ 29. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ. Различение на письме частицы НИ, союза НИ–НИ, приставки НИ	126
ТЕСТ 30. Итоговый тест по теме «Частицы»	130
МЕЖДОМЕТИЯ	
ТЕСТ 31. Междометия как часть речи. Дефис в междометиях	134
ТЕСТ 32. Итоговый тест по темам «Служебные части речи. Междометия»	138
ТЕСТ 33. Итоговый тест. Повторение изученного в 7 классе	144
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Словарные диктанты	152
Контрольные диктанты	153
Тексты для изложений	157
<i>Ключи к тестам</i>	158

Комментарии по выполнению заданий и критерии их оценки

Тесты содержат разное количество заданий (от 7 до 20). Все задания разделены на три уровня (А, В, С).

Уровень А – базовый, к каждому заданию дается четыре варианта ответов, только один правильный.

Уровень В – более сложный. К каждому заданию предполагается дать ответ в виде одного или двух слов, словосочетания, цифр.

Уровень С – повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется развернутый ответ в объеме 30-40 слов.

На выполнение тестовых заданий части А рекомендуется отвести 10 минут, на итоговые тесты – 20 минут;

На выполнение заданий части В и С — 15–20 минут, на итоговые задания 25–30 минут.

Критерии оценки ответов

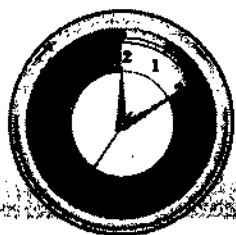
В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания.

За каждый правильный ответ частей А и В насчитывается по одному баллу.

Часть С состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу в объеме 30-40 слов на лингвистическую или литературную тему. За каждый критерий части С учащийся получает баллы (всего 8 баллов).

Критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (часть С)

Критерий	Баллы
1. Содержание ответа	
а) дан прямой связный ответ на вопрос, и при необходимости сформулирована своя точка зрения.	2
б) ответ не соответствует заявленной теме, нет прямого ответа на вопрос.	0
2. Речевое оформление	
а) соблюдена смысловая и речевая связность, в работе присутствует логика суждения.	2
б) в работе нарушена связность речи, отсутствует логика.	0
3. Грамотность	
а) орфографические нормы соблюдены	2
б) допущена 1 ошибка	1
в) допущено 2 и более ошибок	0
г) пунктуационные нормы соблюдены	2
д) допущены 1-2 ошибки	1
е) допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов за работу части С	8
	5



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

ТЕСТ 1. Синтаксис. Пунктуация

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) Синтаксис изучает словосочетание и предложение.
- 2) Синтаксис изучает правила построения словосочетаний и предложений.
- 3) Синтаксис изучает систему знаков препинания.
- 4) Синтаксис — раздел науки о языке.

1 2 3 4

A2. Укажите пример с ошибкой в определении главного слова в словосочетании

- 1) красивый [×] дом
- 2) судьба [×] бабушки
- 3) поехать на [×] дачу
- 4) день [×] отдыха

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Выглянуло солнце и веранда преобразилась.
- 2) Чтобы розы зимой не замерзли, их укутывают лапником.
- 3) Расцвела черемуха и наполнила сладким ароматом наш сад.
- 4) Ствол березы стал серебряным, когда покрылся инеем.

1 2 3 4

A4. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении

Я вышел из палатки () и направился к реке

- 1) предложение простое, перед союзом И запятая нужна
- 2) предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна
- 3) предложение простое, перед союзом И запятая не нужна
- 4) предложение сложное, перед союзом И запятая нужна

1 2 3 4

A5. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) С утра лил дождь и низко над землёй висели облака.
- 2) Ветер срывает листья и гудит по ночам в трубах.
- 3) Чист и прозрачен воздух.
- 4) Книга есть и будет основой духовной пищи народа.

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Пришел сентябрь, и наступила золотая осень.

В1. Графически докажите, что это предложение сложное.

.....

В2. Выпишите определение.

.....

С1. Расскажите, какую роль в вашей жизни играет музыка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Вариант 2

Работа над ошибками

.....

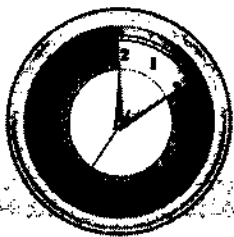
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 1. Синтаксис. Пунктуация

Вариант 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) Пунктуация изучает систему знаков препинания.
- 2) Пунктуация изучает правила постановки знаков препинания.
- 3) Пунктуация — раздел науки о языке.
- 4) Пунктуация изучает словосочетание и предложения.

1 2 3 4

A2. Укажите пример с ошибкой в определении главного слова в словосочетании

- 1) красивый [×] вид
- 2) [×] вид из окна
- 3) рассказать [×] сказку
- 4) воскресный [×] вечер

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Наступила ночь, и село погрузилось в тишину.
- 2) Когда дым от костра стелется по земле, будет ненастная погода.
- 3) Пошел сильный дождь, и наполнил влагой сухую землю.
- 4) В жару нужно много пить воды, чтобы восстанавливать баланс жидкости в организме.

1 2 3 4

A4. Укажите верное объяснение пунктуации в предложении

Ночь была теплая () и снег успел растаять.

- 1) предложение простое, перед союзом И запятая нужна
- 2) предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна
- 3) предложение простое, перед союзом И запятая не нужна
- 4) предложение сложное, перед союзом И запятая нужна

1 2 3 4

A5. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены)

- 1) По прозрачному весеннему небу всё бегут и бегут облака.
- 2) Воздух чист лес прозрачен.
- 3) Когда ударит мороз можно будет кататься по пруду на коньках.
- 4) С утра лил дождь но мы все же пошли в горы.

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Музыка Чайковского рождает в нас поток свежих, ярких и сильных, духовно обновляющих чувств.

В1. Графически докажите, что это предложение простое

.....

В2. Напишите, каким членом предложения является слово *поток*

.....

С1. Расскажите, какую роль в вашей жизни играет музыка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Работа над ошибками

.....

.....

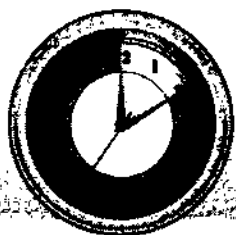
.....

.....

.....

.....





ТЕСТ 2. Лексика и фразеология

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Что такое лексика?

- 1) раздел языкознания, изучающий словообразование
- 2) раздел языкознания, изучающий состав слова
- 3) словарный состав языка
- 4) раздел науки о языке, изучающий правописание

1 2 3 4

A2. Укажите пару антонимов

- 1) ожог руки — ожёг руку
- 2) перст — палец
- 3) горячий — холодный
- 4) говорить — рассказать

1 2 3 4

A3. Подберите синоним к слову *краткий*

- 1) недолгий
- 2) кроткий
- 3) смирный
- 4) долгий

1 2 3 4

A4. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Ребята приступили к работе засучив рукава.
- 2) Делу — время, потехе — час.
- 3) В столовой старинные часы пробили полдень.
- 4) Любите книгу!

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) слова *стол, земля, ночь* — общеупотребительные
- 2) слова, употребляемые жителями той или иной местности, называются жаргонизмами
- 3) слова, выражающие отношение к предметам, признакам, действиям, называются эмоционально окрашенными
- 4) слова, вышедшие из активного употребления, называются устаревшими

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Этот человек в кафтане с железной волей.

В1. Выпишите слово, употребленное в переносном значении.

.....

В2. Выпишите историзм.

.....

Вариант 1. Часть 2

С1. Напишите, какую роль выполняют в речи эмоционально окрашенные слова?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

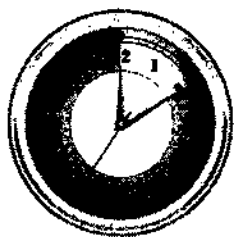
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 2. Лексика и фразеология

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными
- 2) лексическое значение слова разъясняется в орфографических словарях
- 3) слова одной и той же части речи с противоположным значением называются антонимами
- 4) слова, употребляемые жителями той или иной местности, называются диалектизмами

1 2 3 4

A2. Укажите пару синонимов

- 1) конь — лошадь
- 2) труд — безделье
- 3) кисть винограда — кисть руки
- 4) слабый — сильный

1 2 3 4

A3. Подберите антоним к слову *труд*

- 1) безделье
- 2) работа
- 3) тяжелый
- 4) ремесло

1 2 3 4

A4. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

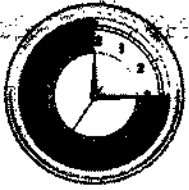
- 1) Цыплят по осени считают
- 2) Лес стоял в тишине.
- 3) Он все сделает так, что комар носу не подточит
- 4) Стали нарядить елку.

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) Слова, выпавшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими действий, явлений, называется историзмами.
- 2) Жаргонизмы — слова, связанные с особенностями работы людей той или иной профессии.
- 3) Слова *говорить, слон, зеленый* — общеупотребительные слова.
- 4) Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Она окинула его холодным взглядом и вышла из светёлки.

В1. Выпишите слово, употребленное в переносном значении

.....

В2. Выпишите устаревшее слово.

.....

Вариант 2. Часть 2

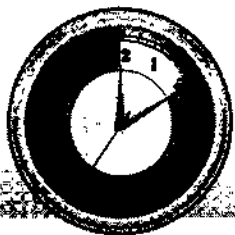
С1. Какую роль выполняют в речи эмоционально окрашенные слова?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 3. Фонетика и орфография

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки звонкие

- 1) [д], [з], [с], [к], [ф], [м]
- 2) [ц], [ш], [н], [в], [п], [в]
- 3) [л], [ж], [в], [з], [д], [г]
- 4) [н], [р], [г], [к], [с], [й]

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором буква Ё обозначает два звука

- 1) подмётка
- 2) взлёт
- 3) мёд
- 4) ёлка

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) необ...яснить, д...якон
- 2) надо старат...ся, не старает...ся
- 3) с...узить, с...ехать
- 4) вороб...иный, моеш...ся

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

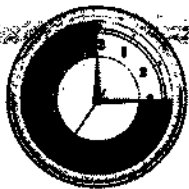
- 1) ж...лтый, крыж...вник, в чуж...м
- 2) мыш...нок, кумач...вый, ш...рох
- 3) ж...лудь, приш...л, холщ...вый
- 4) зайч...нок, печ...т, полотенц...в

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) компьютер
- 2) щётка
- 3) подъезд
- 4) вьюн

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В Древней Руси, приступая к изготовлению рукописной книги, писец брал стопу пергаментных листов и тщательно расчерчивал их параллельными линиями.

В1. Выпишите слова, в которых есть безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

.....

В2. Выпишите слово, правописание приставки в котором определяется её значением.

.....

Вариант 1. Часть 2

С1. Опишите в нескольких предложениях начало осени.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

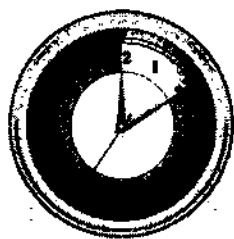
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 3. Фонетика и орфография

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором все согласные звуки глухие

- 1) [к], [ш], [ф], [п], [с], [х]
- 2) [л], [м], [з], [с], [х], [т]
- 3) [й], [в], [г], [ж], [ш], [ц]
- 4) [м], [с], [ш], [п], [ф], [х]

1 2 3 4

A2. Укажите слово, в котором буква Я обозначает два звука

- 1) яма
- 2) мята
- 3) память
- 4) наряд

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) надо понравит..ся, не понравит..ся
- 2) с..экономить, раз..ехаться
- 3) береч..ся, лист..я
- 4) об..явление, комп..ютер

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) плащ..м, парч..вый, ш..рох
- 2) медвеж..нок, бумаж..нка, наш..л
- 3) сгуц..нка, с плащ..м, за рубеж..м
- 4) в больш..м (доме), теч..т, товарищ..м

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) съехать
- 2) печот
- 3) книжонка
- 4) напрячься

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Основным инструментом писца было гусиное перо, которое полагалось расщепить и заточить.

В1. Выпишите слова, в которых есть безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

.....

В2. Выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от глухости/звонкости последующего звука.

.....

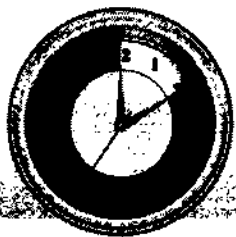
Вариант 2. Часть 2

С1. Опишите в нескольких предложениях начало осени.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 4. Словообразование и орфография

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите вариант ответа, в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом

А. подберёзовик

Б. безвкусица

В. водяной

Г. водянистый

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

1 2 3 4

A2. Укажите слово со слитным написанием

1) древне(китайский)

2) кто(то)

3) сине(зеленый)

4) юго(запад)

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

1) скач..к, др..жать, п..чистить

2) расч..т, комн..та, к..нфета

3) пр..красться, взм..хнуть, в..йна

4) гор..зонт, на лошада.., ты плач..шь

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

1) он бор..тся, расст..лить, он завис..т

2) ра..будить, ра..писание, ра..дробить

3) ц..фра, лекц..я, ц..ган

4) буль..н, компань..н, водор..сли

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

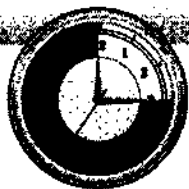
1) прекрасно

2) разход

3) жёлто-красный

4) выскочить

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Тишь и безлюдье царили вокруг.

В1. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

.....

В2. Выпишите слово с неизменяемой приставкой.

.....

Вариант 1. Часть 3

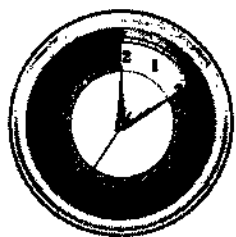
С1. Напишите, какими способами образуются в русском языке слова. Приведите примеры

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 4. Словообразование и орфография

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите вариант ответа, в котором все слова образованы суффиксальным способом

- А. подлещик
- Б. водяной
- В. безвкусица
- Г. водянистый

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

1 2 3 4

A2. Укажите слово, которое пишется через дефис

- 1) кто(нибудь)
- 2) древне(русский)
- 3) вагоно(ремонтный)
- 4) кое(с)чем

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) г..рбатый, ч..стокол, изд..вать
- 2) сколь..кий, и..черпать, ра..горячиться
- 3) выгляд..шь, соб..раться, разд..ру
- 4) пол..жить, в..спаление, ш..рох

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..зрачный, разг..вор, пор..зить
- 2) м..рская, в..лны, в..звращаться
- 3) шатат..ся, много куч..., д..ак.
- 4) ц..кнуть, ц..стерна, сестриц..н

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) сине-зелёный
- 2) косаться
- 3) направление
- 4) птицын

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На обед ребята пошли в заводскую столовую.

В1. Выпишите слово, образованное переходом одной части речи в другую.

.....

В2. Выпишите слово с неизменяемой приставкой

.....

Вариант 2. Часть 3

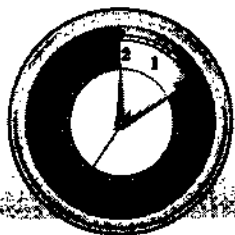
С1. Напишите, какими способами образуются в русском языке слова. Приведите примеры

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

✂



ТЕСТ 5. Морфология и орфография

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Что изучает морфология?

- 1) звуки и буквы
- 2) слово как часть речи
- 3) слово как член предложения
- 4) предложения, их строение

1 2 3 4

A2. В каком ряду на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) по трасс..., на лошаdk..
- 2) зимн...м днем, в син...м небе
- 3) ты дыш...шь, он пиш...т
- 4) в музык..., вдоль алле..

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ отдельно

- 1) (не)укради, (не)съедобный гриб
- 2) это (не)волк, (не)настье
- 3) (не)погасло; (не)красивый, а ужасный
- 4) (не)ряха, (не)правда, а ложь

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же чередующаяся гласная корня?

- 1) приг...реть, з...ренька, заг...рел
- 2) нак...сить, прик...снуться, к...сательная
- 3) з...реветь, оз...рение, подг...реть
- 4) обм...рить, соб...рать, выч...сть

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) не мог
- 2) летнем зноем
- 3) загореть
- 4) выкосить

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

Вдруг в жарком воздухе стали собираться тучи. Подул сильный ветер, поднялась пыль. На землю стали падать первые крупные капли дождя.

В1. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием *е—и* пишется буква *и*, если после корня стоит суффикс *-а*».

.....

В2. Выпишите существительное 3-го склонения.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Представьте, что вы в лесу нашли гриб. Опишите свою находку.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

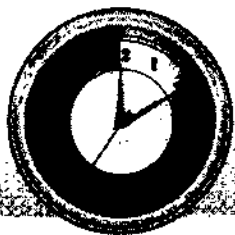
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 5. Морфология и орфография

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите служебную часть речи

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) частицы
- 4) местоимение

1 2 3 4

A2. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) в землянк..., у землянк...,
- 2) весени...м днем, с младш...м братом
- 3) они кол...т, они пил...т
- 4) к дочер...., на остановк..

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно с НЕ

- 1) (не)видеть, (не)избежный
- 2) (не)годование, (не)приятель, а враг
- 3) (не)настье, (не)годовать
- 4) (не)мог, (не)навидеть

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) в..кзал, прик..сновение, сл..боватый
- 2) сл..паться, з..мой, отд..ление
- 3) с..рень, разг..реться, ар..мат
- 4) разж..гать, под..конник, изм..нения

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) борются
- 2) прилипать
- 3) возделывать
- 4) в тетраде

1 2 3 4



Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

Весеннее утро. Ночь ещё не совсем ушла. Солнце только-только зажигает свои лучи, а дед Михась уже выгнал стадо в поле.

В1. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В корнях с чередованием *е—и* пишется буква *и*, если после корня стоит суффикс *-а*».

.....

В2. Выпишите существительное 3-го склонения.

.....

Вариант 2. Часть 3

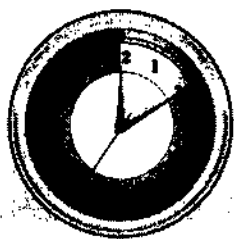
С1. Представьте, что вы в лесу нашли гриб. Опишите свою находку.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 6. Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5–6 классах»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **Ь**

- 1) кос..ба, под..езд, с любов..ю
- 2) придет..ся подумать, напит..ся воды, в..юга
- 3) рез..ба, комп..ютер, ден..щик
- 4) промел..кнут, осен..ю, заяч..и

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) форт..чка, д..леко, бр..дячие артисты
- 2) в..робей, пол..жить, от..двинуть
- 3) пр..делки, ч..рточка, н..ложить
- 4) заг..дать, см..гли, ш..ссе

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) лаг..рь, с..деть на стуле, нач..лись
- 2) загл..нуть, пот..сниться, т..желый
- 3) гр..зить, д..щатый пол, хвор..ст
- 4) и..следовать, бе..покойство, и..дать

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) св..тлеть, в природ.., в обител..
- 2) ска..ка, и..расходовать, и..сякнуть
- 3) пол..скать собаку, пол..скать белье, пос..дить дерево
- 4) р..вновесие, ск..мейка, ..ппарат

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) он бор..тся, расст..лить, он завис..т
- 2) ра..будить, ра..писание, ра..дробить
- 3) ц..фра, лекц..я, ц..ган
- 4) буль..н, компань..н, водор..сли

1 2 3 4

A6. Укажите ряд слов с раздельным написанием

- 1) (не)был, (не)глупый, а умный
- 2) это (не)правда, браслет (не)золотой
- 3) не(с)кем, бело(розовый)
- 4) (хлебо)булочные, (не)здоровится

1 2 3 4

A7. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

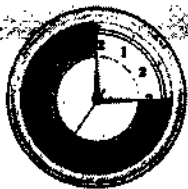
Солнце снова выглянуло из-за туч (1) и осветило луг.

Солнце выглянуло из-за туч (2) но на улице по-прежнему было холодно.

Поют жаворонки (3) щебечут клесты (4) суеются на пруду гуси.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Однажды вечером мы сидели у костра. (2) Вдруг в зарослях начал сопеть какой-то зверь (3) Его не было видно. (4) Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей. (5) Через полчаса зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пяточок.

(В. Песков)

В1. Выпишите из предложений 1–3 слово с безударной чередующейся гласной в корне.

.....

В2. Выпишите из предложений 4–5 слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксе имен существительных и прилагательных под ударением после шипящей пишется О».

.....

В3. Выпишите из предложений 1–3 имя существительное в форме родительного падежа.

.....

Вариант 1. Часть 2

С1. Напишите небольшое сочинение на тему: «Вечер у костра».

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....



ТЕСТ 6. Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5–6 классах»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **Ь**

- 1) ад..ютант, раз..езд, в..юнок
- 2) в..южный, мне снит..ся, не приснит..ся
- 3) солов..и, д..ячок, уберец..
- 4) медвеж..и, жен..щина, с..емка

1 2 3 4

A2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) г..рбатый, ч..стокол, изд..вать
- 2) сколь..кий, и..черпать, ра..горячиться
- 3) выгляд..шь, соб..раться, разд..ру
- 4) пол..жить, в..спаление, ш..рох

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) скач..к, др..жать, п..чистить
- 2) ра..дать, и..следовать, бе..дарность
- 3) пр..красться, взм..хнуть, в..йна
- 4) гор..зонт, на лошада.., ты плач..шь

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) ж..вотные, станц..я, ц..новка
- 2) врач..м, сургуч..м, хорош..го человека
- 3) на..пись, окрес..ность, сель..ь
- 4) могуч.., хищ..ник, мощ..

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) он скаж..т, он пил..т, соб..рает
- 2) во..делать, ра..гореться, ..доровье
- 3) ц..рк, полиц..я, ц..ганочка
- 4) водор..сли, жуч..к, ж..лтый

1 2 3 4

А6. Укажите ряд слов с раздельным написанием

- 1) (не)мог, (не)красивый, а ужасный
- 2) это (не)друг, а враг; одежда (не)красивая
- 3) не(у)кого, желто(зеленый)
- 4) (железно)дорожный, уже (не)молодой

1 2 3 4

А7. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

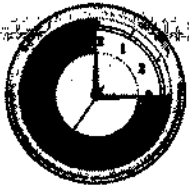
Мальчишки побежали на поляну (1) и стали играть в футбол.

Мальчишки побежали на поляну (2) но играть в футбол не стали.

Распустились деревья (3) цвела мать-и-мачеха (4) начали прилетать птицы.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Вечером стал собираться дождь, и ночью наконец хлынул ливень. (2)Хорошего дождя давно не было. (3)Он так застучал в окно и по железной крыше, что Никита проснулся, сел в кровати и слушал улыбаясь.

(4)Чудесен шум ночного дождя. (5)Он торопливо барабанил по стеклам, и ветер в темноте порывами рвал тополя перед домом.

В1. Выпишите из предложений 1–3 слово с безударной чередующейся гласной в корне.

.....

В2. Выпишите из предложений 2–4 слово, правописание которого определяется правилом: «В окончаниях прилагательных без ударения после шипящей пишется Е».

.....

В3. Выпишите из предложений 3–4 прилагательное в краткой форме.

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите небольшое сочинение на тему: «Чудесен шум ночного дождя».

.....

.....

.....

.....

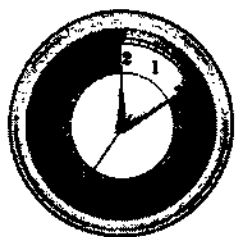
.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....



ПРИЧАСТИЕ

ТЕСТ 7. Причастие. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени

Вариант 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите правильный ответ

Причастие имеет признаки

- 1) глагола
- 2) наречия и глагола
- 3) прилагательного
- 4) глагола и прилагательного

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены)

- 1) Дорога освещенная бледной луной выглядела таинственной.
- 2) Таинственной выглядела освещенная бледной луной дорога.
- 3) Мы шли по освещенной бледной луной дороге.
- 4) Выглядела таинственно освещенная бледной луной дорога.

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) в темнеющ..м небе, зеленеющ..м полем
- 2) составлявш..го основу, с отдыхающ..ми на море
- 3) в остывающ..й воде, от надвигающ..йся грозы
- 4) по тропинке, ведущ..й в парк; не знающ..й урока

1 2 3 4

A4. Укажите, в каком варианте ответа на месте пропусков во всех словах пишется Ю

- А. берега..щий
Б. леч..щий
В. голубе..щий
Г. крас..щий (шампунь)

- 1) Б, Г 2) А, В 3) А, Б, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) лаящая собака
- 2) в синеющем небе
- 3) разрывающийся
- 4) в цветущем

1 2 3 4



В

Прочитайте отрывок из стихотворения В. Жуковского и выполните задания В1 и В2.

Буди заснувшие цветы
И им расписывай листы,
Потом медвяною росой
Пчелу-работницу напой.

В1. Выпишите действительное причастие.

.....

В2. Какое изобразительное средство языка употреблено в выделенном словосочетании?

.....

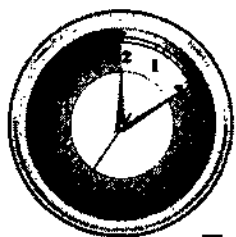
В

С1. Опишите начало весны

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....



**ТЕСТ 7. Причастие. Причастный оборот.
Действительные и страдательные причастия.
Гласные в суффиксах действительных причастий
настоящего времени**

Вариант 2, Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) причастия имеют настоящее и прошедшее время
- 2) причастие бывает совершенного и несовершенного вида
- 3) причастие имеет будущее время
- 4) причастие имеет возвратную форму

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены)

- 1) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.
- 2) Сад тянувшийся позади дома выходил за село.
- 3) За село выходил тянувшийся позади дома сад.
- 4) Выходивший за село сад тянулся позади дома.

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) в вечереющ...м небе, на чернеющ...м поле
- 2) в изогнут...м виде, с растянут...м до земли
- 3) от вздыхающ...го, с вздыхающ...м
- 4) поднимающ...мися ввысь, в светлеющ...м небе

1 2 3 4

A4. Укажите, в каком варианте ответа на месте пропусков пишется Я

- А. бор...щийся
Б. кле...щий (карандаш)
В. красне...щий
Г. пил...щий (дрова)

- 1) Б, Г 2) А, В 3) А, Б, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) лечащий
- 2) на белеющей
- 3) маячущий
- 4) клеветущий

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте отрывок из поэмы А. Пушкина «Евгений Онегин» и выполните задания В1, В2.

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали **мутными ручьями**
На потопленные луга.

В1. Выпишите страдательное причастие в полной форме.

.....

В2. Какое изобразительное средство языка употреблено в выделенном словосочетании?

.....

Вариант 2. Часть 2

С1. Опишите в нескольких предложениях начало весны.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

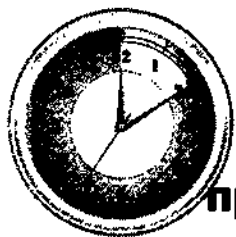
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 8. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Краткие страдательные причастия

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс: _____

А1. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие прошедшего времени

- 1) гонимый осенним ветром
- 2) цветущие поздней осенью
- 3) колеблемые ветром
- 4) засеявший поле

1 2 3 4

А2. Укажите словосочетание, в котором есть страдательное причастие настоящего времени

- 1) любимый учениками предмет
- 2) исследующий почву ученый
- 3) пишущий историю
- 4) навевавший тоску

1 2 3 4

А3. Укажите, в каком варианте ответа на месте пропусков во всех словах пишется И

- | | | | |
|----------------|---------------|---------|---------|
| А. увлека..мый | В. изуча..мый | | |
| Б. невид..мый | Г. слыш..мый | | |
| 1) Б, Г | 2) А, Г | 3) Б, В | 4) А, Г |

1 2 3 4

А4. Укажите вариант ответа, в котором перечислены суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.

- | | | | |
|--------------|----------------|---------|------------|
| А. -нн- | В. -енн-(-ённ) | | |
| Б. -ш-, -вш- | Г. -т- | | |
| 1) А, В, Г | 2) А, Б | 3) В, Г | 4) Б, В, Г |

1 2 3 4

А5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) навеваемый | 3) читаемый |
| 2) видимый | 4) описываемый |

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

Клуб любителей книги создан учителем литературы нашей школы полтора года назад. Основу библиотеки клуба составили книги, собранные школьниками.

В1. Выпишите краткое причастие.

.....

В2. Выпишите причастный оборот.

.....

Вариант 1. Часть 3

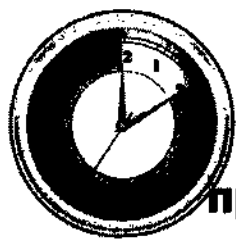
С1. Опишите внешность своего друга.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 8. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Краткие страдательные причастия

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие прошедшего времени

- 1) ясно слышимый
- 2) щебечущие с утра
- 3) развеваемые ветром
- 4) застрывший в лифте

1 2 3 4

A2. Укажите словосочетание, в котором есть страдательное причастие настоящего времени

- 1) приглашаемый в театр
- 2) создающий произведение
- 3) сберегавший тепло
- 4) сжатый вовремя

1 2 3 4

A3. Укажите, в каком варианте ответа на месте всех пропусков пишется Е

- А. Оберега...мый В. Движ...мый
- Б. Пригрева...мый Г. Приглаша...мый
- 1) Б, Г 2) А, В 3) А, Б, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A4. Укажите вариант ответа, в котором перечислены суффиксы действительных причастий прошедшего времени.

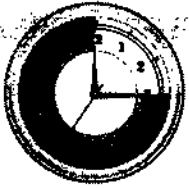
- А. -енн-(-ённ), -т- В. -вш-
- Б. -ащ-(-ящ-) Г. -ш-
- 1) А, Б, Г 2) Б, Г 3) А, В 4) В, Г

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) обвеваемый (ветром) 3) слышемый
- 2) рассказываемый 4) увиденный

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания В1, В2.

Воздух над полем прошит первыми нитями дождя. Поле, покрытое каплями, стало изумрудным.

В1. Выпишите краткое причастие.

.....

В2. Выпишите причастный оборот.

.....

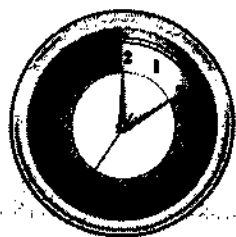
Вариант 2. Часть 2

С1. Опишите внешность своего друга.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 9. Морфологический разбор прилагательных с НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) *скрытый* — причастие, обозначает признак по действию
- 2) *увиденный* — действительное причастие
- 3) *отвечающий* — причастие несовершенного вида
- 4) *любим* — краткое страдательное причастие

1 2 3 4

A2. Пишется раздельно

- 1) (не)годующий
- 2) (не)написанная еще книга
- 3) (не)полученная посылка
- 4) (не)крашенная скамейка

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно

- 1) (не)сказано ни слова, (не)видящий ничего
- 2) (не)законченный эксперимент, (не)законченный в срок эксперимент,
- 3) (не)просохшая земля, (не)утихающий ветер
- 4) (не)подготовленный к работе, эксперимент (не)закончен

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н

- 1) прерва..ый разговор, ране..ый в плечо, ране.. шпагой
- 2) плете..ая корзина, суше..ые фрукты, моче..ые яблоки
- 3) плете..ая из веток корзина, суше..ые на солнце фрукты, моче..ые в бочке яблоки
- 4) краше..ый краской, выкраше..ая скамейка, потуше..ая свеча

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) крашенная скамья
- 2) крашенная зеленой краской скамья
- 3) выкрашенная скамья
- 4) некрашенная скамья

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На веранде, выкрашенной свежей краской, сидел рассерженный дедушка с проволокой в руках и думал, как отремонтировать снятую дверь.

В1. Выпишите страдательные причастия прошедшего времени.

.....

В2. Подчеркните причастный оборот как член предложения.

.....

Вариант 1

С1. Представьте, что вы находитесь в цветущей оранжерее. Опишите, что вы видите. В своем сочинении используйте причастия.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

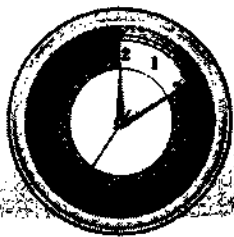
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 9. Морфологический разбор причастия. НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс: _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) *поющий* — причастие, обозначает признак по действию
- 2) *скрытый* — страдательное причастие
- 3) *решенный* — страдательное причастие несовершенного вида
- 4) *увлекаем* — краткое страдательное причастие

1 2 3 4

A2. Пишется слитно

- 1) дом (не)отремонтирован
- 2) (не)отремонтированный еще дом
- 3) (не)отремонтированный дом
- 4) стены (не)выкрашены

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно

- 1) рукопись (не)сдана, рукопись (не)сдана вовремя
- 2) (не)сданная рукопись, (не)сданная вовремя рукопись,
- 3) обстоятельства (не)выяснены, (не)выясненные обстоятельства
- 4) роман (не)закончен, (не)законченный роман

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН

- 1) цветы сорва..ы, дети расстрое..ы, расстрое..ый ребенок
- 2) рисова..ый красками, приобрете..ый вчера, ухуже..ый вид
- 3) дом сожже.. врагами, сожже..ый дом, обрече..ый на успех
- 4) моще..ый булыжником, варе..ый картофель, сваре..ый вкрутую

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) косы расплетены
- 2) расплетенные косы
- 3) плетенные вручную
- 4) расплетенные косы

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На скошенной, но уже подрастающей траве лежали расколотые дрова, покрытые мелкими каплями дождя.

В1. Выпишите действительное причастие настоящего времени.

.....

В2. Подчеркните причастный оборот как член предложения.

.....

Вариант 2. Часть 2

С1. Представьте, что вы находитесь в цветущей оранжерее. Опишите, что вы видите. В своем сочинении используйте причастия.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

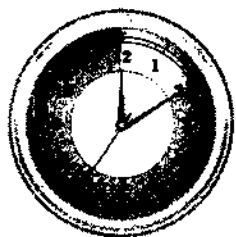
.....

.....

.....

.....

.....



**ТЕСТ 10. Н и НН в кратких причастиях
и кратких отглагольных прилагательных.
Гласные перед Н и НН в страдательных
причастиях и отглагольных прилагательных.
Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных
причастий прошедшего времени**

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

А1. Укажите неверное суждение

- 1) волосы причеса(н,нн)ы — причеса(н,нн)ы — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН
- 2) лицо нахмуре(н,нн)о — нахмуре(н,нн)о — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 3) девушка взволнова(н,нн)а событиями — взволнова(н,нн)а — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) девушка взволнова(н,нн)а — взволнова(н,нн)а — краткое прилагательное, образованное от полного прилагательного, возникшего в результате перехода в его страдательного причастия прошедшего времени, поэтому в суффиксе пишется НН

1 2 3 4

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Н

- 1) брови сильно нахмуре..ы, сестра увлече..а книгой
- 2) она рассея..а, зерно рассея..о по полю
- 3) согласие получе..о, победа заслуже..а
- 4) наши средства ограниче..ы, дети избалова..ы бабушкой

1 2 3 4

А3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Е

- А. выкач..нный (воздух) В. увид..нный
Б. замеш..нное (тесто) Г. утер..ны
1) Б, В 2) Б, В, Г 3) А, Г 4) В, Г

1 2 3 4

А4. Укажите ряд, в котором во всех примерах на месте пропусков пишется одна и та же буква

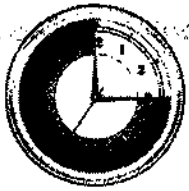
- 1) занавеш..нное, вспах..нное
- 2) разве..нный, выточ..н
- 3) услыш..нный, замеш..нный (в плохом деле)
- 4) подар..нный, потер..н

1 2 3 4

А5. Укажите пример с ошибкой

- 1) волосы зачесаны назад
- 2) потеряны документы
- 3) накормленный малыш
- 4) завершенный проект

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Жареная рыба лежала в плетеной корзине, которая была украшена яркими цветами.

В1. Выпишите из предложения слово, написание которого определяется правилом: «Одна буква Н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

.....

В2. Каким членом предложения является краткое причастие?

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Расскажите, что общего и чем различаются полные и краткие причастия.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

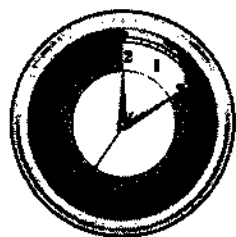
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 10. Н и НН в кратких причастиях и кратких отглагольных прилагательных.

Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите неверное суждение

- 1) награда заслуже(н,нн)а спортсменом — *заслуже(н,нн)а* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 2) все взволнова(н,нн)ы происходящим — *взволнова(н,нн)ы* — краткое прилагательное, во множественном числе, поэтому в суффиксе пишется НН
- 3) бумаги потеря(н,нн)ы — *потеря(н,нн)ы* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) возможности ограниче(н,нн)ы — *ограниче(н,нн)ы* — краткое прилагательное, образовано от полного прилагательного, которое возникло в результате перехода в него страдательного причастия прошедшего времени, поэтому в суффиксе пишется НН.

1 2 3 4

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Н

- 1) ответы продума..ы, все хорошо продума..о
- 2) она была рассерже..а, все обескураже..ы случившимся
- 3) дети избалова..ы родителями, девочка рассея..а
- 4) дорога заасфальтирова..а, дорога заасфальтирова..а еще летом

1 2 3 4

А3. Укажите вариант ответа, в котором во всех примерах на месте пропусков во всех словах пишется Е

- А. засе..нное поле В. сгорбл..нный
Б. размеш..нный Г. разреж..нные (всходы)
- 1) А, Б, В 2) Б, В, Г 3) А, Г 4) В, Г

1 2 3 4

А4. Укажите ряд, в котором во всех примерах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) потер..н, накормл..нный 3) прищур..ны, сгорбл..нный
- 2) засе..нный, размеш..ны 4) связ..нный, выточ..н

1 2 3 4

А5. Укажите пример с ошибкой

- 1) услышанный звук 3) услышенный шум
- 2) звук услышан 4) сдавленный голос

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Шерстяные носки цвета топленого молока были связаны бабушкой.

В1. Выпишите слово, написание которого определяется правилом: «Одна буква Н пишется в суффиксах кратких страдательных причастий».

.....

В2. Каким членом предложения является краткое причастие?

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Расскажите, что общего в кратких и полных причастиях и чем они различаются

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

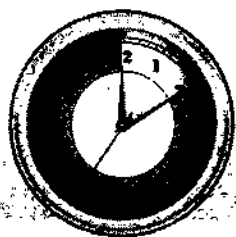
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 11. Итоговый тест по теме «Причастие»

Вариант 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) причастия имеют вид — совершенный и несовершенный
- 2) полные причастия изменяются по падежам
- 3) краткое причастие в предложении являются определениями
- 4) причастие может быть настоящего и прошедшего времени

1 2 3 4

A2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Куст (1) посаженный прошлой осенью (2) весной начал распускаться
Посаженный прошлой осенью (3) куст весной начал распускаться.

- 1) 1, 2 2) 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 3

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) ду..щий, бор..щийся
- 2) люб..щий, леч..щий
- 3) в голубе..щем, крас..ший
- 4) хмур..щий, ворку..щий

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) подразумева..мый, колебл..мый
- 2) развева..мый, слыш..мый
- 3) берега..мый, движ..мый
- 4) завис..мый, развива..мый

1 2 3 4

A5. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с причастиями пишется слитно

- А. ещё (не)законченное
Б. (не)выполнивший задание
В. (не)разработан
Г. (не)законченная рукопись

- 1) Б, Г 2) А, Б, Г 3) А, Г 4) Б, В

1 2 3 4

A6. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется НН

- 1) некоше..ый, скоше..ый, коше..ый
- 2) краше..ый краской, краше..ый вручную, выкраше..ый
- 3) асфальтирова..ая, дорога асфальтирова..а, заасфальтирова..ая
- 4) ране..ый, изране..ый, ране..ый в руку

1 2 3 4

A7. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) размеш..нный, выкач..нный (воздух)
- 2) увид..нный, услыш..нный
- 3) чищ..нный, услыш..н
- 4) брош..нный, скомк..нный

1 2 3 4

A8. Укажите слово с ошибкой

- 1) дети рассеяны
- 2) поле засеяно пшеницей
- 3) ненавидящий
- 4) неукрытый от солнца

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Часть стада спускается за зубчатый откос, освещаемый утренним солнцем (2) Возле обрыва охотник видит вожака, стоящего на откате. (3) Охотнику чудится, что это стоит изваяние, которое вылеплено искусными руками. (4) Но надо быть начеку охотнику, увлечённому необычайным зрелищем.

В1. Выпишите страдательное причастие настоящего времени.

.....

В2. Напишите номер предложения, в котором нет причастного оборота.

.....

В3. Выпишите краткое причастие.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Напишите небольшое сочинение-зарисовку «Вечер на реке».

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

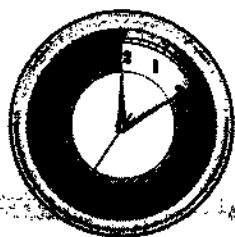
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 11. Итоговый тест по теме «Причастия»

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) причастия не имеют будущего времени
- 2) причастия имеют краткую и полную форму
- 3) краткое причастие в предложении является сказуемым
- 4) причастный оборот всегда выделяется запятыми

1 2 3 4

A2. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые

Рукопись (1) лежавшую на столе (2) нужно было отдать на рецензирование.
Лежавшую на столе (3) рукопись нужно было отдать на рецензирование.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3

1 2 3 4

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) пыш..щий (жаром), дыш..щий
- 2) изуча..щий, леч..щий
- 3) светле..щий, смерка..щий
- 4) гре..щий, хмур..щийся

1 2 3 4

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) подозрева..мый, оберега..мый
- 2) омыва..ый, слыш..мый
- 3) разбира..мый, завис..мый
- 4) распека..мый, вид..мый

1 2 3 4

A5. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с причастиями пишется раздельно

- А. ещё (не)завершённое
 - Б. (не)завершённое задание
 - В. (не)завершено
 - Г. (не)завершённая к сроку рукопись
- 1) Б, Г
 - 2) А, Б, Г
 - 3) А, В, Г
 - 4) Б, В

1 2 3 4

А6. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется Н

- 1) варе..**ый**, сваре..**ый**, сваре..**а**
- 2) броше..**ый**, разброса..**ый**, разброса..**ы**
- 3) маринова..**ая**, немаринрова..**ая**, замариноваа..**ая**
- 4) тушё..**ая**, нетушё..**ая**, потуше..**а** (с картофелем)

1 2 3 4

А7. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква

- 1) выкач..**нная** (из подвала бочка), разве..**нный**
- 2) потер..**нный**, выточ..**н**
- 3) съеда..**мый**, услыш..**нная**
- 4) спил..**нный**, сколоч..**нный**

1 2 3 4

А8. Укажите пример с ошибкой

- 1) крашенная желтой краской стена
- 2) крашенная стена
- 3) увиденный
- 4) награда заслужена героем

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В Александрийском порту собирались люди, приезжавшие со всего света. (2)Это были студенты недавно основанного университета. (3)Больные, искавшие исцеления у знаменитых местных врачей. (4)Дипломаты, купцы и просто путешественники, которые были наслышаны о красотах нового города на берегу Нила. (5)Вывозились из Александрии стекло, папирус и лён.

В1. Выпишите действительное (-ые) причастие(-я) прошедшего времени.

.....

В2. Напишите номера предложений, в которых есть причастный оборот.

.....

В3. Выпишите краткое причастие.

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите небольшое сочинение-зарисовку «Вечер на реке».

.....

.....

.....

.....

.....

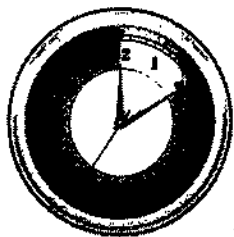
.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....



ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Тест 12. Деепричастие.

Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите неверное суждение

- 1) в деепричастии совмещены признаки глагола и прилагательного
- 2) деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида
- 3) в предложении деепричастие бывает обстоятельством
- 4) деепричастие не изменяется

1 2 3 4

А2. Укажите вариант ответа, в котором перечислены признаки глагола, которые не имеет деепричастие

- А. вид
- Б. возвратность
- В. время
- Г. наклонение

- 1) В, Г 2) Б, В 3) А, Г 4) А, В

1 2 3 4

А3. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Орел (1) расправив (2) крылья (3) взлетел со скалы.
Вот бегают дворовый мальчик (4) в салазки Жучку посадив...

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 1, 3, 4

1 2 3 4

А4. Укажите пример со слитным написанием

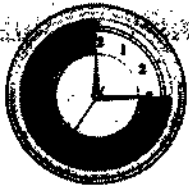
- 1) (не)зная
- 2) (не)доумевая
- 3) (не)говоря
- 4) (не)слушая

1 2 3 4

А5. Укажите деепричастие

- 1) лететь
- 2) залетаю
- 3) летая
- 4) летаю

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Белоснежные чайки, не умолкая, реяли в воздухе и, весело покрикивая, гонялись одна за другой.

В1. Подчеркните деепричастный оборот как член предложения.

.....

В2. Выделите в деепричастиях характерный для него суффикс.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Опишите внешность своего друга

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....

✂



ТЕСТ 12. Деепричастие

Деепричастный оборот. НЕ с деепричастием

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное суждение

- 1) деепричастие — имеет признаки глагола и наречия
- 2) с наречием деепричастие сходно тем, что не изменяется
- 3) деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом
- 4) деепричастие не может иметь при себе зависимые слова

1 2 3 4

A2. Укажите ответ, в котором перечислены признаки глагола, которые имеет деепричастие

- А. вид
Б. возвратность
В. время
Г. наклонение
- 1) Б, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

1 2 3 4

A3. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Бабушка (1) приготовив (2) праздничный ужин (3) позвала гостей.
Блестя на солнце (4) снег лежит.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 1, 3, 4

1 2 3 4

A4. Укажите пример со слитным написанием

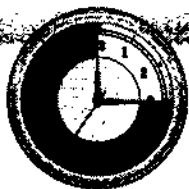
- 1) (не)рассказывая
- 2) (не)годуя
- 3) (не)написав
- 4) (не)глядя

1 2 3 4

A5. Укажите деепричастие

- 1) бегал
- 2) бегало
- 3) бегая
- 4) бегать

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Взглянув на барометр, я поднялся наверх и взбежал на мостик.

В1. Подчеркните деепричастный оборот как член предложения.

.....

В2. Выделите в деепричастии характерный для него суффикс.

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Опишите внешность своего друга

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

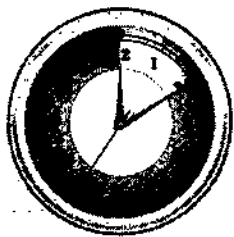
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 13. Вид деепричастия. Морфологический разбор деепричастия Употребление деепричастия в речи

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

- 1) Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.
- 2) Отрезав нужное количество ткани, Яська завернул его в промасленную бумагу.
- 3) Находясь еще в каком-то странном состоянии, он все-таки пошел в поле.
- 4) Молча сидели они втроём, невесело думая об одном и том же

1 2 3 4

A2. Укажите ошибку в морфологическом разборе деепричастия из предложения:
Оставшись один, он сел работать.

- 1) *оставшись* — деепричастие
- 2) образовано от глагола *остаться*
- 3) несовершенный вид
- 4) в предложении является обстоятельством

1 2 3 4

A3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвращаясь домой,

- 1) мне стало грустно.
- 2) уже совсем стемнело.
- 3) я вспомнил о своем обещании позвонить маме.
- 4) подвернулась нога.

1 2 3 4

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Играя в шахматы,

- 1) развиваются мыслительные способности.
- 2) мне не было равных.
- 3) нужно быть предельно внимательным.
- 4) у меня стали развиваться мыслительные способности.

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *услышав* — деепричастие совершенного вида
- 2) *нахмуясь* — деепричастие совершенного вида
- 3) деепричастие в предложении *Я шел улыбаясь* является сказуемым
- 4) деепричастие в предложении *Я шел улыбаясь* является обстоятельством

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Отбивая шаг, из-за кулисы на сцену вышел плотный, смуглый регент соборного хора.

В1. Выпишите деепричастие с зависимым словом.

.....

В2. Напишите вид деепричастия.

.....

Вариант 1. Часть 2

С1. Расскажите об употреблении деепричастий в речи. В качестве примеров используйте задания А3, А4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

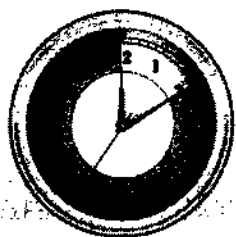
.....

.....

.....

.....





ТЕСТ 13. Вид деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастия в речи

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором есть деепричастие несовершенного вида

- 1) Проехав сто километров, путешественники сделали привал.
- 2) Он шел по полю, сильно взмахивая косой.
- 3) Дети сидели тихо, спрятавшись под столом.
- 4) Забежав в дом, Янка отломала кусок хлеба.

1 2 3 4

A2. Укажите ошибку в морфологическом разборе деепричастия из предложения:

Открыв окно, я стал любоваться видом на горы.

- 1) открыв — деепричастие
- 2) образовано от глагола открыть
- 3) несовершенный вид
- 4) в предложении является обстоятельством

1 2 3 4

A3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Переписывая упражнение,

- 1) будьте внимательны.
- 2) за окном стемнело.
- 3) мне было непонятны некоторые правила.
- 4) была допущена ошибка.

1 2 3 4

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Готовясь к сочинению,

- 1) развиваются мыслительные способности.
- 2) мне посоветовали прочитать критическую литературу.
- 3) у меня стали развиваться мыслительные способности.
- 4) я прочитал много критической литературы.

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *задыхаясь* образовано от глагола дышать
- 2) деепричастие в предложении *Рассказав историю, он заснул* является обстоятельством
- 3) *ныряя* — деепричастие несовершенного вида
- 4) *рассказав* — деепричастие совершенного вида

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Она замолчала, красиво прикрыв глаза ресницами.

В1. Выпишите деепричастие с зависимыми словами.

.....

В2. Напишите вид деепричастия.

.....

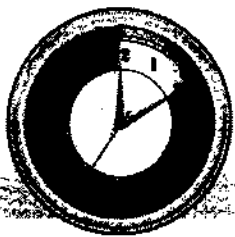
Вариант 2. Часть 3

С1. Расскажите об употреблении деепричастий в речи. В качестве примеров используйте задания А3, А4.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 14. Итоговый тест по теме «Деепричастие»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Деепричастие отвечает на вопросы

- 1) что делал? Что сделал?
- 2) что делаю? Что сделаю?
- 3) каков предмет?
- 4) что делающий? Что сделавший?

1 2 3 4

A2. Укажите, признаки какой части речи имеет деепричастие

- 1) глагола и прилагательного
- 2) наречия и прилагательного
- 3) глагола и наречия
- 4) существительного

1 2 3 4

A3. Какого грамматического признака нет у деепричастия?

- 1) вид
- 2) возвратность
- 3) неизменяемость
- 4) время

1 2 3 4

A4. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида

- 1) Находясь в лесу, слушайте пение птиц.
- 2) Рассказав всю эту историю, Пашка стер пот со лба.
- 3) Придя домой, я тут же сел за уроки.
- 4) Он рассказывал все это улыбаясь.

1 2 3 4

A5. Укажите неверное утверждение.

В предложении: *Мама сидела, откинувшись на спинку стула*

- 1) *откинувшись* — деепричастие
- 2) деепричастие *откинувшись* образовано от глагола *откинуться*
- 3) деепричастие совершенного вида
- 4) деепричастие в предложении является сказуемым

1 2 3 4

A6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Луна (1) осветив все село (2) вдруг исчезла.

Насупив брови (3) Саша начал отвечать.

1) 1, 2, 3

2) 1, 3

3) 2, 3

4) 1, 2

1 2 3 4

A7. Укажите пример со слитным написанием

1) (не)годуя

2) (не)задумываясь

3) (не)говоря

4) (не)дыша

1 2 3 4

A8. Укажите неверное утверждение

1) деепричастия не изменяются

2) деепричастие в предложении являются обстоятельством

3) деепричастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова

4) деепричастие может иметь при себе зависимые слова

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Осенью шумно бывает в кедровом лесу. (2)Накапливая жир, бродят по лесу медведи. (3)Бурундуки, делая запасы на зиму, суетятся от зари до зари. (4)Даже хищники, росомаха и соболь, лакомятся кедровыми орехами. (5)Выискивая чужие запасы, они шарят по кедровнику, оставляя на зеленом мху отпечатки своих лапок

(По Г. Федосееву)

В1. Выпишите номер предложения, в котором два деепричастных оборота.

.....

В2. Напишите вид деепричастия из предложения 2.

.....

В3. Подчеркните в предложении 3 деепричастный оборот как член предложения.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Письменно расскажите о деепричастии как части речи.

.....

.....

.....

.....

.....

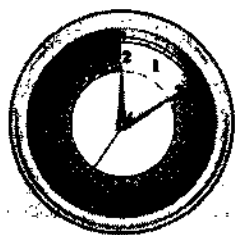
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 14. Итоговый тест по теме «Деепричастие»

Вариант _____

Фамилия, имя _____ Класс _____

А1. Укажите неверное суждение

- 1) деепричастие в предложении бывает обстоятельством
- 2) деепричастие отвечает на вопросы что делая? что сделав?
- 3) деепричастие может быть только настоящего времени
- 4) деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом

1 2 3 4

А2. Укажите неверное суждение

- 1) деепричастие совмещает признаки глагола и прилагательного
- 2) деепричастие не имеет времени
- 3) деепричастие совмещает признаки глагола и наречия
- 4) деепричастие бывает совершенного и несовершенного вида

1 2 3 4

А3. Какой грамматический признак есть у деепричастия?

- 1) наклонение
- 2) спряжение
- 3) неизменяемость
- 4) время

1 2 3 4

А4. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

- 1) Важно расхаживая по двору, гусь клевал зерна.
- 2) Он все говорил и говорил, раздражаясь все больше и больше
- 3) Посмотрев по сторонам, я пошла дальше
- 4) Собираясь в поход, не забудьте взять компас.

1 2 3 4

А5. Укажите ошибку.

В предложении *Река, выйдя из берегов, затопила всю окрестность.*

- 1) *выйдя* — деепричастие
- 2) деепричастие *выйдя* образовано от глагола *выйти*
- 3) совершенного вида
- 4) деепричастие в предложении является определением

1 2 3 4

А6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Солнце (1) поднявшись высоко (2) согрело землю.
Засучив рукава (3) бабушка стала мыть пол.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2

1 2 3 4

A7. Укажите вариант ответа с отдельным написанием.

- А. (не)годуя
- Б. (не)доумевая
- В. (не)говоря
- Г. (не)сказав

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A8. Укажите неверное суждение

- 1) *будучи* — деепричастие
- 2) *сбегая* — деепричастие несовершенного вида
- 3) *-а(-я), -а, -вши, -ши* — суффиксы деепричастий совершенного вида
- 4) *сбежав* — деепричастие несовершенного вида

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Однажды нам пришлось наблюдать, как кедровка шелушила шишку и прятала орехи. (2) Она пролетела с шишкой в клюве, затем уселась на камень и, не обращая на нас внимания, стала ловко отрывать шелуху, глотая орех за орехом. (3) Покончив с шишкой, кедровка сделала несколько прыжков, удивлённо посмотрела на нас и, выплюнув несколько орехов, неумело прикрыла их мхом.

(По Г. Федосееву)

В1. Напишите номер(-а) предложения(-й), в котором есть два деепричастных оборота.

.....

В2. Подчеркните в предложении 3 деепричастный оборот как член предложения.

.....

В3. Выпишите деепричастие(-я) совершенного вида.

.....

Вариант 2. Часть 2

С1. Расскажите о деепричастии как части речи.

.....

.....

.....

.....

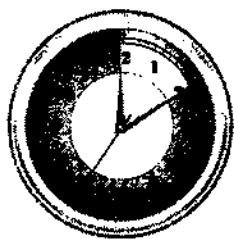
.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....



НАРЕЧИЕ

ТЕСТ 15. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение.

- 1) наречие обозначает признак действия
- 2) неизменяемость — главный морфологический признак наречия
- 3) в предложении наречие обычно бывает обстоятельством
- 4) наречие — служебная часть речи

1 2 3 4

A2. На какие вопросы отвечают наречия места?

- 1) где? куда? откуда?
- 2) сколько? каков?
- 3) что сделав? что делая?
- 4) чем? зачем?

1 2 3 4

A3. Найдите наречие в форме простой сравнительной степени.

- 1) бежал быстрее всех
- 2) прыгнул выше всех
- 3) проснуться раньше
- 4) более тонко

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

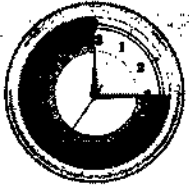
- 1) *далеко* — наречие
- 2) *вчера* — наречие образа действия
- 3) в предложении *Нелепо звучат эти слова* — *нелепо* является обстоятельством
- 4) в предложении *Она выглядит сегодня бледнее* — *бледнее* — наречие в простой сравнительной степени

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с речевой ошибкой

- 1) Он прыгнул выше всех.
- 2) Он сделал это более тоньше.
- 3) На душе стало легче.
- 4) Сделай это лучше всего.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Над нами быстро несло темное грозное небо.

В1. Выпишите наречие и укажите, к какой смысловой группе оно относится.

.....

В2. Образуйте от выписанного наречия степени сравнения.

.....

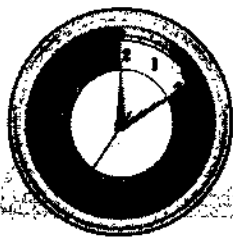
Вариант 1. Часть 3

С1. Расскажите о своем любимом животном.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 15. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) в пустую комнату, в пустой комнате, разговаривать впустую
- 2) по весеннему лесу, в весенний день, солнечно по-весеннему
- 3) болтать без умолку, теплый по-весеннему, шел медленно
- 4) удобнее всего, острее стрелы, бледнеет ночь

1 2 3 4

A2. В каком ряду все наречия являются наречиями времени?

- 1) вовремя, навстречу, издалека
- 2) втрое, поодиночке, назло
- 3) утром, рано, недавно
- 4) по-зимнему, налево, вчера

1 2 3 4

A3. Укажите наречие в форме составной сравнительной степени

- 1) нарисовал лучше всех
- 2) нарисовал лучше
- 3) приехал издалека
- 4) более красиво

1 2 3 4

A4. Укажите неверное суждение

- 1) лёжа — наречие
- 2) в предложении *Долго неслась песня над рекой* — долго — обстоятельство
- 3) *приехать утром* — утром — наречие времени
- 4) в предложении *Сегодня он чувствует себя увереннее* — увереннее — наречие в простой сравнительной степени

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с речевой ошибкой

- 1) Сделал быстрее всех.
- 2) Получилось более лучше, чем у остальных.
- 3) Нужно было идти быстрее.
- 4) Раньше было теплее.

1 2 3 4



Вариант 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

За правое дело сражайся смело.

В1. Выпишите наречие и укажите, к какой смысловой группе они относятся.

.....

В2. Образуйте от выписанного наречия степени сравнения.

.....

Вариант 3

С1. Расскажите о своем любимом животном.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

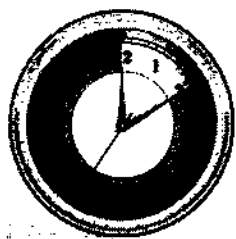
.....

.....

.....

.....

.....



Тест 16. НЕ с наречиями на -О и -Е
Н и НН в наречиях. Буквы Е и И в приставках
НЕ- и НИ- отрицательных наречий.
О и Е после шипящих на конце наречий

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ раздельно?

- 1) (не)уклюже, (не)по-дружески
- 2) (не)тепло, а холодно; говорил (не)громко
- 3) ничуть (не)весело, (не)глубоко, а мелко
- 4) вовсе (не)интересно, (не)брежно

1 2 3 4

A2. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Н.

- А. говорил тума..о
- Б. лаять беш..о
- В. смотреть удивле..о
- Г. говорил интерес..о

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- 1) н..как, н..куда не пойду
- 2) н..где встать, мне сейчас н..когда
- 3) н.. у кого нет сведений, н..вдалеке
- 4) н..куда идти, ..спросить н.. у кого

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется О?

- 1) неуклюж..., трескуч..., свеж..
- 2) блестящ..., колюч..., ужасающ..
- 3) горяч..., свеж..., хорош..
- 4) волнующ..., угрожающ..., ещ..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) медленно
- 2) справа
- 3) на лево
- 4) по-хорошему

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Девочка была удивлена и сразу взволнованно заговорила о случившемся.

В1. Выпишите из предложения слово, правописание которого определяется правилом: «В наречиях на -О и -Е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы»

.....

В2. Выпишите наречие времени.

.....

Вариант 2

С1. Напишите, когда пишется О, а когда Ё после шипящих на конце наречий. Приведите примеры.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

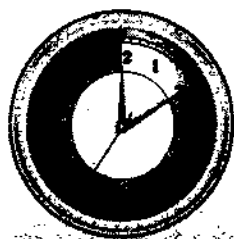
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 16. НЕ с наречиями на -О и -Е.
Н и НН в наречиях. Буквы Е и И в приставках
НЕ- и НИ- отрицательных наречий.
О и Е после шипящих на конце наречий

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все наречия пишутся с НЕ слитно?

- 1) ничуть (не)скучно, (не)выразительно читать
- 2) (не)плохо танцевать; (не)весело, а грустно
- 3) (не)лепо двигаться, говорить вовсе (не)искренне
- 4) сделать (не)аккуратно, находиться (не)далеко

1 2 3 4

A2. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется НН

- А. смотреть рассея..о
- Б. держался мужестве..о
- В. мастерить искус..о
- Г. сказать дружелюб..о

- 1) А, В 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, Г

1 2 3 4

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- 1) н..сколько человек, н..откуда
- 2) н..чуть, н..сколько не страшно
- 3) н..где присесть, н..куда идти
- 4) н..куда не пойду, народу н..много

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется О?

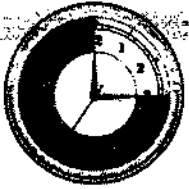
- 1) хорош..., свеж..., горяч..
- 2) ужасающ..., умоляющ..., ещ..
- 3) блестящ..., зловещ..., испытующ..
- 4) неуклюж..., умоляющ..., заискивающ..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) вовсе не скучно
- 2) ещё
- 3) мужественно
- 4) внезапно

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 1

Прочитайте предложения и выполните задания В1, В2.

Небезынтересно было бы узнать, как эти несколько человек вчера справились с таким трудным заданием.

В1. Выпишите из предложения слово с орфограммой «Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных неопределенных наречий».

.....

В2. Выпишите наречие времени.

.....

Вариант 2. Часть 2

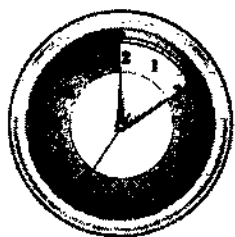
С1. Напишите, когда пишется О, а когда Ё после шипящих на конце наречий. Приведите примеры.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 17. О и А на конце наречий.
Дефис между частями слова в наречиях.
Слитное и раздельное написание приставок
в наречиях, образованных от существительных
и количественных числительных.
Ь после шипящих на конце наречий

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

A1. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А-?

- 1) засветл..., направ..., дочист..
- 2) досух..., справ..., издавн..
- 3) сначала..., надолг..., влев..
- 4) исправ..., снов... затемн..

1 2 3 4

A2. Укажите слово с раздельным написанием

- 1) все будет (по)старому
- 2) сделал (кое)как
- 3) двигались (еле)еле
- 4) ехали (по)старому пути

1 2 3 4

A3. В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)память, (на)ощупь, (с)размаху
- 2) (из)дали, (без)устали, (до)востребования
- 3) (в)развалку, (на)выпуск, (с)лева
- 4) бок (о)бок, (в)первые, (во)вторых

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) береч..., настерж..., уж..
- 2) хорош..., замуж..., наотмаш..
- 3) проч..., вскач... невтерпеж..
- 4) навзнич..., сплош..., проч..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) видимо невидимо
- 2) кое-как
- 3) издавна
- 4) уж

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Ночь сплошь укрыла землю, но ещё поёт соловей.

В1. Выпишите наречие, являющееся исключением из правил.

.....

В2. Выпишите наречие с орфограммой «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Напишите, как надо отличать наречия с приставками от похожих сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

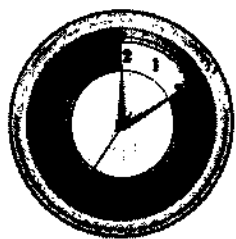
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 17. О и А на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок
в наречиях, образованных от существительных
и количественных числительных.

Ь после шипящих на конце наречий

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О?

- 1) страши..., напевн..., свеж..
- 2) сгоряч..., дочист..., доверчив..
- 3) чист..., докрасн..., отличн..
- 4) затемн..., досух..., досыт..

1 2 3 4

A2. Укажите слово с раздельным написанием

- 1) было (давным)давно
- 2) идти (по)прежнему пути
- 3) выполнять точь (в) точь
- 4) все будет (по)прежнему

1 2 3 4

A3. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (во)все, (по)немецки, (из)далека
- 2) когда(нибудь), (по)другому, (в)десятих
- 3) (по)минутно, (ни)чего, (по)пусту
- 4) (на)лету, (в)прок, (по)трое

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется Ь?

- 1) невтерпеж..., уж..., замуж..
- 2) проч..., вскач..., наотмаш..
- 3) навзнич..., сплош..., хорош...,
- 4) сплош..., настезж..., вскач..

1 2 3 4

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) замуж
- 2) издалека
- 3) впрок
- 4) досыто

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выпишите задания В1, В2.

Ночью вмиг настежь открыли окна и пустили в комнату поток свежего воздуха.

В1. Выпишите наречие, с орфограммой «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».

.....

В2. Выпишите наречие с орфограммой «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных».

.....



С1. Напишите, как надо отличать наречия с приставками от похожих сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

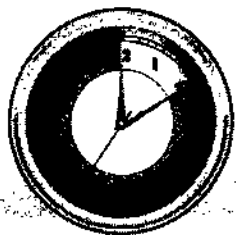
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 18. Итоговое повторение по теме «Наречие»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение.

- 1) наречие обозначает признак действия
- 2) неизменяемость — главный морфологический признак наречия
- 3) наречия не имеют степени сравнения
- 4) в предложении наречия обычно бывают обстоятельствами

1 2 3 4

A2. В каком ряду все наречия являются наречиями места?

- 1) вмиг, навстречу, близко
- 2) вдвое, поодиночке, вчера
- 3) сгоряча, сослепу, напоказ
- 4) здесь, дома, где-то

1 2 3 4

A3. Укажите наречие в форме составной сравнительной степени.

- 1) нарисовал лучше всех
- 2) нарисовал лучше
- 3) приехал издалека
- 4) более внимательно

1 2 3 4

A4. В каком словосочетании наречие с НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)уклюже, (не)по-дружески
- 2) (не)тепло, а холодно, говорил (не)громко
- 3) ничуть (не)весело, (не)глубоко, а мелко
- 4) здесь (не)глубоко, сделал (не)красиво

1 2 3 4

A5. В каком ряду во всех наречиях на месте пропуска пишется Е?

- 1) н..где присесть, н..куда идти
- 2) н..когда не скажу, н..куда не уйду
- 3) н..сколько раз, н..сколько не жалею об этом
- 4) н..чуть не страшно, н..мало дел

1 2 3 4

A6. В каком варианте ответа во всех словах пишется Н?

- А. держался раскова..о
Б. говорил дружелюб..о
В. смотрел удивле..о
Г. сделал умышле..о

- 1) Б, Г 2) Б 3) А, Г 4) Б, В

1 2 3 4

A7. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется Е?

- 1) угрожающ..., зловещ..
- 2) горяч..., испытующ..
- 3) свеж..., певуч..
- 4) убаюкивающ..., хорош..

1 2 3 4

A8. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -О?

- 1) снов..., издавн..
- 2) затемн..., влев..
- 3) начал..., снов..
- 4) дочист..., исправн..

1 2 3 4

A9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (во)первых, (по)другому пути
- 2) когда(то), бок(о)бок
- 3) (по)вашему, точь(в)точь
- 4) (без)устали, идти (по)другому

1 2 3 4

A10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) замуж..., проч..
- 2) наотмаш..., вскач..
- 3) уж..., настерж..
- 4) навзнич..., невтерпеж..

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Близи́лась осень, и человек торопился: саженцы лучше приживаются, когда их погружают, уже уснувших, в студёную осеннюю землю. (2)Очнувшись весной, они недолго будут хворать, и сразу же потянутся к солнцу, к жизни...
(3)За рекой ещё не потух костер.

В1. Выпишите из предложений 1–2 наречие в простой сравнительной степени.

.....

В2. Выпишите из предложений 2–3 наречие, являющееся словом-исключением.

.....

В3. Выпишите из предложений 1–2 наречие времени.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Опишите начало осени.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

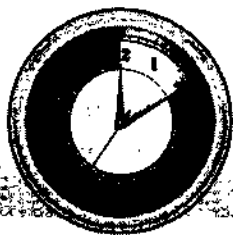
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 18. Итоговое повторение по теме «Наречие»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все выделенные слова являются наречиями?

- 1) **вмиг** исчезнуть, **в один миг**, разговаривать **впустую**
- 2) **по весеннему** лесу, **в весенний** день, **солнечно по-весеннему**
- 3) случилось **недавно**, **по-осеннему** мрачно, говорил **певуче**
- 4) двигаться **еле-еле**, двигаться **осторожно**, двигаться **с осторожностью**

1 2 3 4

A2. В каком ряду все наречия являются наречиями места?

- 1) **быстро**, **медленно**, **слишком**
- 2) **радостно**, **впереди**, **налево**
- 3) **внизу**, **издали**, **впереди**
- 4) **рано**, **туда**, **утром**

1 2 3 4

A3. Укажите наречие в форме простой сравнительной степени.

- 1) стало **легче**
- 2) прыгнул **выше всех**
- 3) более **ответственно**
- 4) более **внимательно**

1 2 3 4

A4. В каком ряду все наречия с НЕ пишутся слитно?

- 1) **ничуть (не)скучно**, **(не)выразительно** читать
- 2) **(не)плохо танцевать**, **(не)весело**, а грустно
- 3) **(не)лепо двигаться**, говорить **вовсе (не)искренне**
- 4) **совсем (не)лепо**, говорил **(не)искренне**

1 2 3 4

A5. В каком ряду во всех наречиях на месте пропуска пишется Е?

- 1) н..**где** не отдыхал, н..**где** прилечь
- 2) н..**куда** пойти, н..**куда** не пошел
- 3) н..**когда** остановиться, н..**куда** не пойду
- 4) н..**мало** удивился, **совсем** н..**когда** навестить

1 2 3 4

A6. В каком варианте ответа во всех словах пишется Н?

А. держался мужестве...о

Б. вырезал искус...о

В. говорил взволнова...о

Г. смотрел вниматель...о

1) Б, Г 2) Б 3) А, Г 4) Б, В

1 2 3 4

A7. В каком ряду во всех наречиях после шипящих пишется О?

1) неуклюж..., свеж..

2) блестящ..., колюч...,

3) горяч..., свеж...,

4) трескуч..., ещ..

1 2 3 4

A8. В каком ряду все наречия пишутся с суффиксом -А?

1) засветл..., направ..

2) досух..., справ..

3) справ..., надолг..

4) влев..., дочист..

1 2 3 4

A9. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

1) (во)все, (по)немецки

2) когда(нибудь), (по)минутно

3) (ни)чего, (по)пусту

4) (в)десятих, (по)осеннему

1 2 3 4

A10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

1) уж..., настерж..

2) вскач..., проч..

3) наотмаш..., замуж..

4) невтерпеж..., настерж...

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Они тихонько подкрались к двери и, дрожа, заглянули внутрь. (2) Перед ними была комната, заросшая густой травой, без пола, без штукатурки, с полуразвалившейся печью; окна без стекол, разрушенная лестница; из-под которой торчали лохмотья старой паутины. (3) Они тихо-тихо вошли, и сердца у них усиленно бились.

В1. Выпишите из предложения 1 наречие образа действия.

.....

В2. Выпишите из предложений 2–3 наречие с дефисом между частями слова.

.....

В3. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречиях на -О и -Е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы».

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Опишите начало осени.

.....

.....

.....

.....

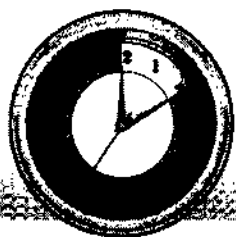
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 19. Предлог. Предлог как часть речи

Разряды предлогов

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги производные?

- 1) в земле, благодаря словам, от окна
- 2) на небе, до дна, кроме того
- 3) ко мне, над ними, наподобие облака
- 4) вследствие наводнения, вроде бабочки, согласно распоряжению

1 2 3 4

A2. В каком ряду все предлоги простые?

- 1) после лекции, от тетради, с другом
- 2) в течение недели, к дому, у калитки
- 3) от недомогания, между строк, несмотря на непогоду
- 4) в продолжение месяца, сквозь чашу, перед дворцом

1 2 3 4

A3. В каком варианте ответа все предлоги производные?

- А. идти (на)встречу с одноклассниками
Б. шел (на)встречу ветру
В. (в)следствие болезни
Г. (в)следствие по делу о хищении

- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?

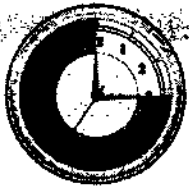
- 1) (со)мной, (из)под дивана, (перед)ним
- 2) (из)за горы, (из)под скамейки, (по)над Волгой
- 3) (за)тем зданием, (из)тех учебников, (по)тому пути
- 4) (из)за тучи, (из)редка шептали, (передо)мной

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) предлоги выражают различные отношения: временные, причинные и др.
- 2) предлог — самостоятельная часть речи
- 3) предлоги бывают простые и сложные
- 4) предлоги бывают производные и непроизводные

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Вследствие сильных морозов были серьёзно повреждены линии электропередач, поэтому в районе пять дней не было электричества.

В1. Выпишите производный предлог.

.....

В2. Выпишите простой предлог.

.....

Вариант 1. Часть 3

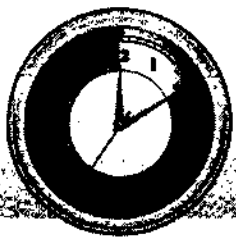
С1. Можно ли обойтись в речи без предлогов? Напишите 5–6 предложений на эту тему.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 19. Предлог. Предлог как часть речи

Разряды предлогов

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги производные?

- 1) в связи с отпуском, от горы, под снегом
- 2) на воде, путем доказательств, с другом
- 3) к зданию, благодаря случаю, в санатории
- 4) для друга, через горы, в темноте

1 2 3 4

A2. В каком ряду все предлоги составные?

- 1) около Москвы, несмотря на холода, на концерте
- 2) близ Твери, от врача, подле меня
- 3) по поводу переписки, в течение дня, в заключение речи
- 4) согласно прогнозам, за занавеской, при больнице

1 2 3 4

A3. Укажите вариант ответа, в котором все предлоги производные.

- А. В течение всего отпуска я не отдыхал.
Б. В течении реки много изгибов.
В. Несмотря на дождь, прогулка состоялась.
Г. Он прошел, не смотря на нас.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) А, В

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся через дефис?

- 1) (из)за снегопада, (под)крышей, (на)тарелке
- 2) (ото)сна, (подо)мной, (во)всем
- 3) (ко)мне, (со)мной, (из)за меня
- 4) (из)под листвы, (из)за урагана, (по)над пропастью

1 2 3 4

A5. Укажите неверное суждение.

- 1) производные предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, утратив при этом своё лексическое и морфологические признаки
- 2) предлог — служебная часть речи
- 3) *из-за* — простой предлог
- 4) *путём* — производный предлог

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Несмотря на неудачу в спринте, наша команда по биатлону смогла собраться и успешно выступить в эстафете, получив серебряную медаль.

В1. Выпишите производный предлог.

.....

В2. Выпишите простой(-ые) предлог(-и)

.....

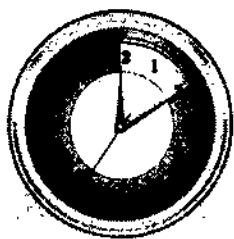
С1. Можно ли обойтись в речи без предлогов? Напишите 5–6 предложений на эту тему.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 20. Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям
- 2) иметь (в)виду, (в)заклчение концерта, (в)течение урока
- 3) (на)перекор стихиям, (в)близии станции, (из)за дождя
- 4) (в)силу обстоятельств, (на)встречу автобусу, (по)мере появления

1 2 3 4

A2. Укажите вариант ответа в котором (НА)СЧЕТ является предлогом?

- А. Он положил деньги (на)счет в банке.
Б. Руководитель распорядился (на)счет практики студентов.
В. (На)счет положены были денежные средства.
Г. Студент спрашивал (на)счет сдачи зачёта.
- 1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

1 2 3 4

A3. В каком предложении (В)ТЕЧЕНИ.. является существительным с предлогом?

- 1) Учащиеся хорошо занимались (в)течени.. всех уроков.
- 2) (В)течени.. всего года мы много занимались.
- 3) (В)течени.. этой реки происходят резкие изменения.
- 4) Работа налажена (в)течени.. нескольких лет.

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

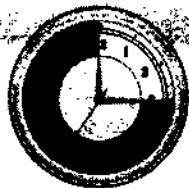
- 1) (на)подобие пирамиды, (из)под сугроба, (от)лени
 - 2) (во)преки желанию, (в)следствие урагана, (на)встречу мечте
 - 3) (ко)мне, (под)ле скамейки, (из)под стола
 - 4) (в)течение занятия, (в)продолжение триместра
- (не)смотря на угрозы

1 2 3 4

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) около ста человек
- 2) благодаря мужества
- 3) около школы
- 4) ехать из Москвы

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Благодаря долгой и продолжительной болезни пациент (в)течени.. двух недель потерял несколько килограммов веса.

В1. Замените предлог, который неверно употреблён в данном предложении.

.....

В2. Раскройте скобки и вставьте пропущенную букву.

.....

С1. С каким падежом употребляются предлоги благодаря, согласно, вопреки? Приведите примеры.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

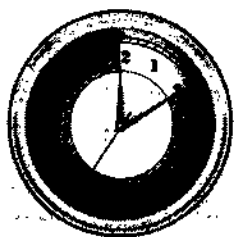
.....

.....

.....

.....

✂



ТЕСТ 20. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (в)виду снегопада, (в)следствие дождей, имея (в)виду
- 2) (в)заклЮчение вечера, (в)течение года, (по)причине неурожая
- 3) (на)перекор судьбе, (в)близИ деревни, (в)роде сказки
- 4) (на)встречу другу, (в)счёт будущего года, (в)связИ с морозами

1 2 3 4

A2. Укажите вариант ответа, в котором **БЛАГОДАРЯ** является предлогом.

- А. Он пожал другу руку, благодаря его за помощь.
Б. Благодаря жаркой погоде и обильным дождям фермеры собрали большой урожай овощей.
В. Благодаря своего начальника за высокую оценку работы, подчиненный обещал трудиться с ещё большей отдачей.
Г. Благодаря успешной разработке данной темы студенты заняли первое место на конкурсе проектов.
- 1) А, В 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

1 2 3 4

A3. В каком предложении **(В)ПРОДОЛЖЕНИИ..** является существительным с предлогом?

- 1) Студенты хорошо сдавали экзамены (в)продолжениИ.. всей сессии.
- 2) (В)продолжениИ.. всего года студент посещал спортивную секцию.
- 3) (В)продолженИИ.. семестра были пропуски занятий.
- 4) Автор заменил нескольких персонажей (в)продолжениИ.. своего романа..

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

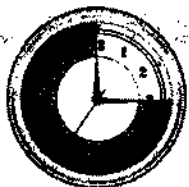
- 1) (в)роде квадрата, (из)под завалов, (передо)мной
- 2) (на)встречу приятелю, (из)за торнадо, (на)перекор обстоятельствам
- 3) (под)рукой, (надо)мной, (из)под шкафа
- 4) (во)преки предупреждению, (не)смотря на обстоятельства, (в)нутри шкатулки

1 2 3 4

A5. Укажите пример с ошибкой в употреблении предлога

- 1) пришел из школы
- 2) благодаря мужеству
- 3) вы с Москвы?
- 4) живу под Тверью

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В1. Замените предлог, который неверно употреблён в данном предложении.

Ученик пришёл со школы и стал делать уроки.

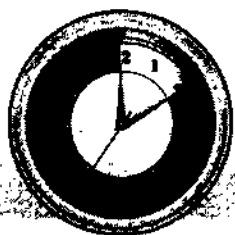
В2. Раскройте скобки, вставьте пропущенную букву.

(В)продолжени.. недели мы не могли уехать из деревни.

Вариант 2. Часть 3

С1. С каким падежом употребляются предлоги «благодаря, согласно, вопреки»? Приведите свои примеры.

Работа над ошибками



ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме «Предлог»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите неверное утверждение.

- 1) предлог — служебная часть речи
- 2) предлог употребляется с существительными, местоимениями и числительными
- 3) предлог является членом предложения
- 4) предлоги бывают простыми и составными

1 2 3 4

A2. В каком ряду все предлоги составные?

- 1) по поводу статьи, в связи с отъездом, около реки
- 2) по мере прохождения, несмотря на неурядицы, в продолжение каникул
- 3) из-за болезни, вблизи горы, над полкой
- 4) у двери, в течение полугодия, при школе

1 2 3 4

A3. В каких предложениях использованы производные предлоги?

- А. Благодаря ранней весне на полях уже колосилась пшеница.
Б. В следствии по этому делу много неясного.
В. Около нашего дома разбили красивый парк.
Г. Несмотря на непогоду, спортивный матч состоялся.
- 1) А, Г 2) А, В 3) Б, В 4) В, Г

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся раздельно?

- 1) (по)поводу работы, (в)следствие дождей, (на)перекор стихии
- 2) (на)встречу друзьям, (в)течение недели, (в)виду экзамена
- 3) (на)счёт экскурсии, (в)близи леса, (в)след поезда
- 4) (в)продолжение урока, (в)силу своего характера, (в)течение года

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Вдоль дороги стояли высокие дома.
- 2) Согласно распоряжения начальника цеха субботник переносится на неделю.
- 3) Юноша оказался из-под Ленинграда.
- 4) Вокруг невысокого здания росли лиственные деревья.

1 2 3 4

A6. В каком предложении предлог употреблен неверно?

- 1) Мальчик пришел со школы.
- 2) Он принял порошок от головной боли.
- 3) В аптеке продаются капли для лечения насморка.
- 4) Группа туристов отправилась на Урал.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

В1. Выпишите из предложения производный предлог.

Благодаря своему огромному таланту А. П. Чехов стал всемирно известным писателем.

В2. Выпишите из предложения производный предлог, образованный от существительного.

Он не смог приехать вовремя на встречу по причине непредвиденных обстоятельств.

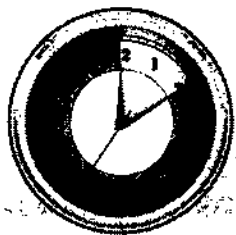
В3. Раскройте скобки, вставьте пропущенную букву.

(В) течени.. часа студенты готовились к сдаче зачёта.

Вариант 1. Часть 2

С1. Составьте текст на тему «Школьный день», используя производные предлоги.

Работа над ошибками



ТЕСТ 21. Итоговый тест по теме «Предлоги»

Вариант 2

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) предлог служит для связи простых предложений в составе сложного
- 2) предлоги не являются членами предложения
- 3) предлоги выражают различные отношения: временные, причинные и др.
- 4) некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами

1 2 3 4

A2. В каком ряду все предлоги производные?

- 1) в зале, в целях модернизации, над землёй
- 2) вследствие невнимательности, около сада, взять под контроль
- 3) без упрека, пред ним, через час
- 4) вокруг поля, поверх пальто, для удобства

1 2 3 4

A3. В каком ряду все предлоги составные?

- 1) (по)прибытии поезда, (во)преки обычаю, (по)среди площади
- 2) (в)доль улицы, (в)виду непрочности, (над)столом
- 3) (в)течение дня, (из)окна, (на)встречу гостям, (при)театре
- 4) (в)счёт будущей недели, (в)связи с морозом, (по)поводу реферата

1 2 3 4

A4. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (во)круг, (из)за, (по)над
- 2) (в)виду, (в)следствие, (на)перекор
- 3) (в)доль, (на)счёт, (в)продолжение
- 4) (в)связи, (на)встречу, (в)близии

1 2 3 4

A5. В каком предложении предлог употреблен неверно?

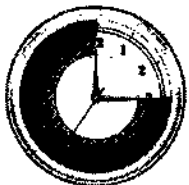
- 1) Инструктор разъяснил нам о правилах поведения на воде.
- 2) Пришло письмо из Армении.
- 3) Мне помогли таблетки от бессонницы.
- 4) Средство для выведения пятен очень действенно.

1 2 3 4

A6. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?

- 1) Работа ведется согласно графика.
- 2) Учеба началась раньше вопреки расписанию.
- 3) Погода из-за циклона установилась дождливая.
- 4) Аптека находится напротив дома.

1 2 3 4



Вариант

В1. Выпишите из предложения производный предлог.

Несмотря на нездоровье, мой брат поехал поступать в университет.

В2. Выпишите из предложения производный предлог, образованный от существительного.

Профессор убеждал студентов в своей правоте путём подбора необходимых аргументов.

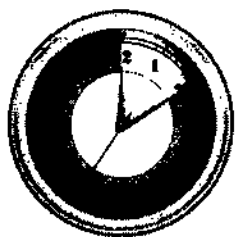
В3. Раскройте скобки, вставьте пропущенную букву.

(В)продолжени.. лекции учащиеся старательно записывали материал.

Вариант

С1. Составьте текст на тему «Школьный день», используя производные предлоги.

Работа над ошибками



СОЮЗ

ТЕСТ 22. Союз как часть речи.
Простые и составные союзы. Сочинительные
и подчинительные союзы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) союз — это служебная часть речи
- 2) союзы не являются членами предложения
- 3) союзы не связывают между собой однородные члены предложения
- 4) союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения

1 2 3 4

A2. Найдите предложение с составным союзом

- 1) Она подошла к окну, чтобы отодвинуть шторы.
- 2) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдет за край земли.
- 3) Он поспешил отправить письмо, в то время как сын ждал его на скамейке бульвара.
- 4) В сотый раз я пожалел, что не родился поэтом.

1 2 3 4

A3. Найдите предложение с простым союзом

- 1) Полководец был недоволен ходом операции, несмотря на то что дивизия одержала победу.
- 2) Сегодня дождливая и пасмурная погода, зато вчера было солнечно и сухо.
- 3) Солнце заливало улицу ярким светом, как будто хотело проникнуть во все самые дальние её уголки.
- 4) Он не только проектировал здания, но и занимался их интерьером.

1 2 3 4

A4. В каком предложении употреблен сочинительный союз?

- 1) Он не смог ответить, потому что очень растерялся.
- 2) Я не хочу, чтобы кто-то плохо подумал об этом человеке.
- 3) Студенты мечтали о том, когда же кончится сессия.
- 4) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все союзы подчинительные

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) или, когда, то-то | 2) что, потому что, но |
| 3) чтобы, так как, что | 4) а, да, и |

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

И я по лестнице бегу, как будто выхожу впервые на эти улицы в снегу и вымершие мостовые. (Б. Пастернак)

В1. Выпишите подчинительный союз.

.....

В2. Выпишите сочинительный союз.

.....

Вариант 2

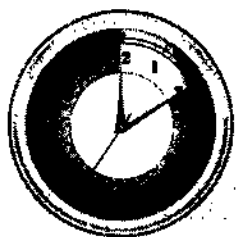
С1. Напишите 4—5 предложений о том, для чего нужны союзы.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....





ТЕСТ 22. Союз как часть речи.

Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы

Вариант 2. Часть 2

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Найдите неправильное утверждение.

- 1) союз — самостоятельная часть речи
- 2) союз — служебная часть речи
- 3) союзы могут соединять однородные члены предложения
- 4) союзы могут соединять простые предложения в составе сложного

1 2 3 4

A2. Найдите предложение с составным союзом.

- 1) Едва мы вышли из дома, начался ливень.
- 2) Прошел месяц, прежде чем я смог встретиться с другом.
- 3) Он просил, чтобы мы записались вместе с ним на экскурсию.
- 4) О нем говорили, что он занялся предпринимательством.

1 2 3 4

A3. Найдите предложение с простым союзом.

- 1) Мы оделись потеплее, так как мороз с каждым часом усиливался.
- 2) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
- 3) Он ушел, потому что ему надо было взять справку в поликлинике.
- 4) По мере того как неприятель отступал, наши отряды одерживали новые победы.

1 2 3 4

A4. В каком предложении употреблен подчинительный союз?

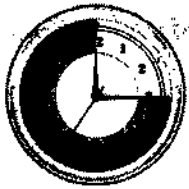
- 1) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
- 2) Музыка гремит, но никто не спешит на танец.
- 3) Звезды изредка мелькали на черном небе, однако ничего не было видно.
- 4) Он весел и любезен только тогда, когда у него хорошее настроение.

1 2 3 4

A5. Укажите ряд в котором все союзы сочинительные

- 1) ни-ни, чтобы, да
- 2) и, но, с тем чтобы
- 3) но, или, а
- 4) затем чтобы, то-то, так как

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Другие по живому следу пройдут твой путь за пядью пядь, но поражения от победы ты сам не должен отличать. (Б. Пастернак)

В1. Выпишите сочинительный союз.

.....

В2. Что связывает в этом предложении сочинительный союз: части сложного предложения или однородные члены?

.....

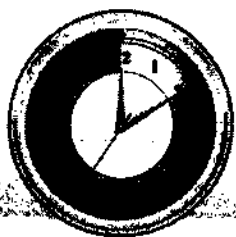
Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите 4—5 предложений о том, для чего нужны союзы.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 23. Запятая перед союзами в сложном предложении. Сочинительные союзы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении союз связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не проставлены)?

- 1) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- 2) Не то ранним утром не то поздней ночью вышли мы из дому.
- 3) Высоко в небе сияло солнце а горы зноем дышали в небо.
- 4) Солнце заблестало и озарило весь лес своим сиянием.

1 2 3 4

A2. Укажите правильное объяснение запятой или её отсутствие в предложении:

Зимним вечером ты выходишь из дома в темноту () и тебя охватывает чувство шемящего одиночества.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

1 2 3 4

A3. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.

Счастье охватило нас,

- 1) когда мы увидели этот прекрасный пейзаж.
- 2) как будто мы преодолели трудное препятствие.
- 3) и мы радостно улыбнулись друг другу.
- 4) потому что мы добились своей цели.

1 2 3 4

A4. В каких предложениях употреблен сочинительный противительный союз?

- А. Волк каждый год линяет, да обычая не меняет.
- Б. Может так случится, что богатый к бедному постучится.
- В. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
- Г. Из кожи вылезли, а воз вывези.

1) А, Б 2) Б, Г 3) А, Г 4) В, Г

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все союзы сочинительные соединительные

- 1) однако, то — то
- 2) и, не только — но и
- 3) либо, не то — не то
- 4) или, либо

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Жаркий южный день клонился к вечеру, как будто земля устала от ярких солнечных лучей, то согревающих, то обжигающих сухую землю.

В1. Выпишите сочинительные союзы.

.....

В2. Укажите значение выписанных союзов.

.....

Вариант 2

С1. Напишите 4–5 сложных предложений с сочинительными союзами на тему «Летний вечер».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

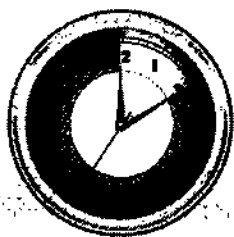
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 23. Запятая перед союзами в сложных предложениях. Сочинительные союзы

Выполните тест

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении союз связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не проставлены)?

- 1) Заря бывает не только утренняя но и вечерняя.
- 2) Снег за окнами медленно падал и медленно таял, достигнув земли.
- 3) Наступил вечер и улицы мало-помалу опустели.
- 4) Поют свои весенние песни соловьи и радостно вьют гнёзда.

1 2 3 4

A2. Укажите правильное объяснение запятой или её отсутствие в предложении:

Пушкин получил прекрасное домашнее образование () и продолжил его в Лицее.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

1 2 3 4

A3. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложносочиненное.

Радости не было конца,

- 1) когда мы совершили новое открытие.
- 2) как будто мы получили хороший подарок.
- 3) потому что мы достигли желаемого.
- 4) и мы взялись за новое дело.

1 2 3 4

A4. В каких предложениях употреблены сочинительные противительные союзы?

- А. В гостях бывать, но и к себе в гости приглашать.
Б. Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
В. Что посеешь, то пожнёшь.
Г. Ложь резвая, а ей от правды не убежать.

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, Г 4) В, Г

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все союзы сочинительные противительные.

- 1) или, но, если
- 2) однако, зато, а
- 3) или, что, как
- 4) и, не то — не то, зато

1 2 3 4



Вариант

Прочитайте предложение и выполните задание В1, В2.

На опушке стоял древний, весь как будто выцветший деревянный дом, однако он выглядел ещё крепким, так как состоял из толстых брёвен.

В1. Выпишите сочинительный союз.

.....

В2. Выпишите подчинительный(-е) союз(-ы).

.....

Вариант

С1. Напишите 4–5 сложных предложений с сочинительными союзами на тему «Летний вечер».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

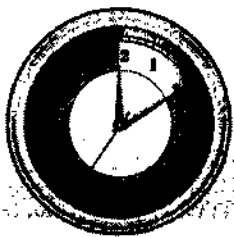
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 24. Запятая перед союзами в сложном предложении. Подчинительные союзы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении употреблен подчинительный сравнительный союз (знаки препинания не проставлены)?

- 1) Озеро блестело, потому что ярко светило солнце.
- 2) Едва достиг он берега, силы покинули его.
- 3) Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.
- 4) Чтобы уметь, надо знать.

1 2 3 4

A2. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчиненное.

Каждый день родители ждали,

- 1) приезда сына из Петербурга.
- 2) что приедет их сын из Петербурга.
- 3) письма и надеялись на возвращение сына.
- 4) возвращения своего сына из Петербурга.

1 2 3 4

A3. Укажите правильный вариант расстановки запятых в предложении:

В сентябре (1) когда первые птицы уже покидают наши края (2) всё в природе как-то замолкает (3) и прислушивается к ветру (4) что шумит над пустыми полями.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 4
- 4) 2, 4

1 2 3 4

A4. В каком предложении неправильно поставлены запятые?

- 1) Было так тихо, будто город вымер.
- 2) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.
- 3) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
- 4) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все союзы подчинительные условные.

- 1) раз, ли, если бы
- 2) будто, зато, чтоб
- 3) оттого что, так как, однако
- 4) что, как, точно

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Поздним вечером, когда сумерки уже зарождаются под неприветливым небом и шорох ветвей слышится более отчётливо, грустно и неприветливо становится также и на душе.

В1. Выпишите подчинительный союз.

.....

В2. Какой частью речи является слово *также*?

.....

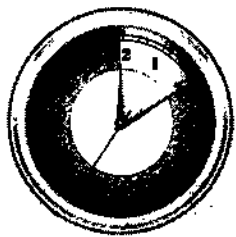
Вариант 1. Часть 2

С1. Напишите 4—5 сложных предложений с подчинительными союзами на тему «Утро в горах».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 24. Запятая перед союзами в сложном предложении. Подчинительные союзы

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении употреблен подчинительный причинный союз?

- 1) Я хочу, чтобы ты осталась еще на пару дней.
- 2) Несмотря на то что мы очень торопились, все равно опоздали к началу спектакля.
- 3) Мы выбрали эту дорогу, потому что она была короче.
- 4) Когда наступил вечер, затрещали цикады.

1 2 3 4

A2. Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчинённое.

Она оглянулась и увидела,

- 1) сверкающую на солнце витрину.
- 2) как мимо неё проходит давний знакомый.
- 3) несколько подошедших к прилавку девушек.
- 4) на небе большую надвигающуюся тучу.

1 2 3 4

A3. Как должны стоять запятые в предложении?

Нынче (1) когда я открыл окно (2) моя комната (3) наполнилась запахом цветов (4) растущих в скромном палисаднике.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 2, 3

1 2 3 4

A4. В каком предложении неправильно поставлены запятые?

- 1) Солнце село, и мгновенно наступила непроглядная южная ночь.
- 2) Музыка гремит, но никто не спешит танцевать.
- 3) Звезды изредка мелькали на черном небе, однако ничего не было видно.
- 4) Он весел, и любезен только, тогда когда у него хорошее настроение.

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все союзы подчинительные временные.

- 1) лишь, едва, как только
- 2) что, пока, однако
- 3) или, лишь только, когда
- 4) точно, благодаря тому что, оттого что

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Когда отворили окно, лунный свет, ворвался в комнату, будто кто его подтолкнул.

В1. Выпишите подчинительный временной союз.

.....

В2. Выпишите подчинительный сравнительный союз.

.....

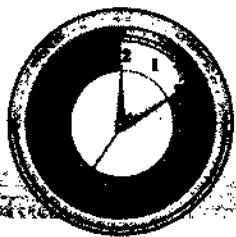
Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите 4—5 сложных предложений с подчинительными союзами на тему «Утро в горах».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 25. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.

Морфологический разбор союза

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении **ТОЖЕ** является сочинительным соединительным союзом и пишется слитно?

- 1) Все написали упражнение, я (то)же написал.
- 2) Приготовили ему (то)же, что и всем.
- 3) Он пытался сделать (то)же самое.
- 4) Ученик выполнил (то)же задание, что и другие.

1 2 3 4

A2. В каком предложении **ТАКЖЕ** является сочинительным соединительным союзом и пишется слитно?

- 1) Решай эту задачу так(же), как показано в образце.
- 2) Тогда была такая же зима и ветер шумел так(же), как сегодня.
- 3) Целый день шел дождь, и теперь так(же) тихонько накрапывало.
- 4) В детстве так(же), как теперь, видна была вся река, покрытая лёгкой рябью.

1 2 3 4

A3. В каком предложении **ЧТОБЫ** является подчинительным союзом и пишется слитно?

- 1) Что(бы) я ни задумал, ничего не получалось.
- 2) Что(бы) я делал без помощи друзей?
- 3) Он хотел, что(бы) все подчинялись его указаниям.
- 4) Что(бы) он ни говорил, все было умно и весело.

1 2 3 4

A4. В каком предложении **ЗАТО** является сочинительным противительным союзом и пишется слитно?

- 1) Он повернул (за)то здание.
- 2) Он не попал в кино, (за)то встретился с приятелем.
- 3) Он нравился себе (за)то, что мог быстро овладеть иностранным языком.
- 4) Ее прозвали болтушкой (за)то, что она очень много говорит.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Что бы вам ещё пожелать?
- 2) Я также был там.
- 3) Мальчик спрятался за то дерево.
- 4) Я думаю тоже самое.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Вся земля ярко осветилась в тот момент, когда ударила запоздалая молния, и я увидел, как мерцает какая-то белая точка на берегу.

В1. Выпишите простые подчинительные союзы.

.....

В2. Выпишите сочинительный союз.

.....

Вариант 2. Часть 2

С1. Объясните, как проверить слитное написание союзов **ТАКЖЕ**, **ТОЖЕ**, **ЧТОБЫ**. В качестве примеров используйте предложения из заданий части А.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

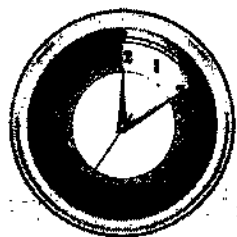
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 25. Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.

Морфологический разбор союза

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком предложении ТОЖЕ является сочинительным соединительным союзом и пишется слитно?

- 1) Она сделала то(же)самое.
- 2) Я то(же) хотел посмотреть на шумевший фильм.
- 3) Студент написал то(же) эссе, что и другие.
- 4) То(же) слово надо было написать в ответе.

1 2 3 4

A2. В каком предложении ТАКЖЕ является сочинительным союзом и пишется слитно?

- 1) Все сдали свои рефераты, я так(же) сдал.
- 2) Всё лето грохотали грозы, а осенью так(же), как и летом, шли дожди.
- 3) Так(же), как и вчера, грустно опадали листья с деревьев.
- 4) В родной деревне всё было по-прежнему, так(же), как и в моём далёком детстве.

1 2 3 4

A3. В каком предложении ЧТОБЫ является союзом цели и пишется слитно?

- 1) Что(бы) ученик ни сделал, всё получалось плохо.
- 2) Что(бы) ещё такое придумать к празднику?
- 3) Что(бы) он ни попросил, всё ему предоставляли.
- 4) Абитуриент мечтал о том, что(бы) поступить в университет.

1 2 3 4

A4. В каком предложении ЗАТО является союзом и пишется слитно?

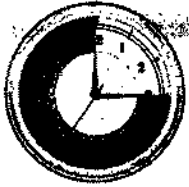
- 1) Он спустился в овраг и заглянул за(то) препятствие.
- 2) Никого не пускают за(то) оцепление.
- 3) Путники устали, за(то) преодолели большое расстояние.
- 4) Волка бьют за(то), что овцу съел.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Он не смог поехать, зато успел много сделать по работе.
- 2) Чтобы вы сказали, если бы узнали, что он не придет?
- 3) Чтобы блины получились тонкими, тесто делайте жидким.
- 4) Он сказал то же самое.

1 2 3 4



Вариант 2

В. Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Когда мы вышли на улицу, увидели, что пошёл не то снег, не то дождь.

В1. Выпишите составной сочинительный союз.

.....

В2. Выпишите подчинительные союзы.

.....

Вариант 2

С1. Объясните, как проверить слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. В качестве примеров используйте предложения из заданий части А.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 26. Итоговый тест по теме: Союзы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите предложение с составным подчинительным союзом

- 1) Когда я закончил школу, поехал поступать в университет.
- 2) Прежде чем браться за эту работу, рассчитай свои силы.
- 3) Он знал, что мы всегда ему поможем.
- 4) Он выполнит задание, если немного постарается.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение с простым сочинительным союзом

- 1) Он должен прийти к нам, либо мы сами навестим его.
- 2) То ветер дует, то снег метёт, то льёт сильный дождь.
- 3) Он ушел, оттого что не мог больше терпеть головную боль.
- 4) Не только сегодня на улице пасмурно, но и вчера было то же самое.

1 2 3 4

A3. В каком предложении неправильно расставлены запятые?

- 1) Мал золотник, да дорог.
- 2) Без нитки, да иголки шубы не пошить.
- 3) Теперь особенно было заметно, как он высок ростом.
- 4) Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.

1 2 3 4

A4. В каком предложении правильно расставлены запятые?

- 1) Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава.
- 2) Пойдем прямо, или налево.
- 3) Она, не то тихо плакала, не то смеялась.
- 4) Если не дождь мы бы пошли за грибами.

1 2 3 4

A5. Укажите правильное объяснение постановки запятой в предложении:

Ночь прошла под большой чистой луной, и к утру лег первый снег.

- 1) Запятая стоит перед союзом *и*, так как он связывает однородные члены предложения.
- 2) Запятая стоит перед причастным оборотом.
- 3) Запятая стоит перед деепричастным оборотом.
- 4) Запятая стоит перед союзом *и*, так как этот союз соединяет два простых предложения в составе сложного.

1 2 3 4

A6. Укажите предложение со слитным написанием выделенного слова

- 1) Он спрятался (ЗА)ТО дерево.
- 2) Он сделал все (ТАК)ЖЕ аккуратно, как и в прошлый раз.
- 3) Он сделал (ТО)ЖЕ самое.
- 4) Мы (ТАК)ЖЕ посетили эту выставку.

1 2 3 4



Вариант 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1–В3.

Я не заметил, как вечер перешёл в ночь и тогда не то луна, не то звезды осветили небо и землю каким-то таинственным светом.

В1. Выпишите составной сочинительный разделительный союз.

.....

В2. Выпишите подчинительный союз.

.....

В3. Выпишите сочинительный соединительный союз.

.....

Вариант 2

С1. Напишите, что общего между предлогами и союзами, и чем они отличаются друг от друга.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 26. Итоговый тест по теме «Сочинение»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите предложение с составным подчинительным союзом.

- 1) Я мечтал, чтобы поскорее закончились экзамены.
- 2) Он приедет, если вовремя попадёт на вокзал.
- 3) Он не мог приехать сегодня, оттого что вовремя не попал на вокзал.
- 4) Он очень волновался, хотя был полностью готов к поездке.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение с простым сочинительным союзом.

- 1) Студентка выполнила работу, но не смогла её вовремя сдать.
- 2) Как весной, так и осенью у нас идут дожди.
- 3) Ученик ответил урок на «отлично», потому что хорошо подготовился.
- 4) Он заранее узнал, когда состоится прилёт.

1 2 3 4

A3. В каком предложении правильно расставлены запятые?

- 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
- 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.
- 3) Мы пошли дальним путем зато, хорошо прогулялись.
- 4) Солнце закатилось и над уставшим городом стояла золотистая и густая пыль.

1 2 3 4

A4. В каком предложении неправильно расставлены запятые?

- 1) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.
- 2) Я не заметил как день медленно перешел в ночь.
- 3) Она не любила, чтобы к ней приходили в старый дом.
- 4) Она уложила сына в постель и дождалась, пока тот заснул.

1 2 3 4

A5. Укажите правильное объяснение постановки запятой в предложении:

Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей они сытных хлебов не видали.

- 1) запятая стоит между однородными членами предложения.
- 2) запятая стоит между частями сложноподчиненного предложения.
- 3) запятая стоит между частями сложносочиненного предложения.
- 4) запятая стоит перед причастным оборотом.

1 2 3 4

A6. Укажите предложение со слитным написанием выделенного слова

- 1) ЧТО(БЫ) вам еще пожелать?
- 2) На конкурсе в городе он читал ТО(ЖЕ) самое стихотворение, что и дома.
- 3) Он ТАК(ЖЕ) хорошо сдал этот экзамен, как и предыдущий.
- 4) ЧТО(БЫ) сдать хорошо экзамен, нужно к нему готовиться.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Лишь только мы подошли к реке, увидели на одной стороне ущелье, а на другой развалины. (2) Я не предполагал, что это такое величественное зрелище.

В1. Выпишите сочинительный союз.

.....

В2. Выпишите подчинительный временной союз.

.....

В3. Определите значение подчинительного союза **ЧТО** из предложения 2.

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите, что общего между предлогами и союзами, и чем они отличаются друг от друга.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

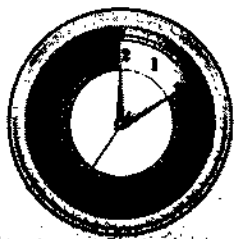
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ЧАСТИЦА

ТЕСТ 27. Частица как часть речи

Разряды частиц.

Формообразующие частицы

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите правильное утверждение

- 1) частицы служат для связи слов в предложении
- 2) частицы не изменяются
- 3) частицы являются членами предложения
- 4) частицы не выражают оттенки значения в предложении

1 2 3 4

A2. Укажите предложение с формообразующей частицей

- 1) Пусть мальчики помогут в уборке территории.
- 2) Именно этот студент был победителем конкурса.
- 3) Я не могу ответить на это письмо.
- 4) Едва ли она справится с этой задачей.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с отрицательной частицей

- 1) Вот и старая осина с облетевшими листьями.
- 2) Даже он отказался от такого предложения.
- 3) Он не может выполнить это задание.
- 4) Вряд ли он закончит доклад за вечер.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с частицей БЫ

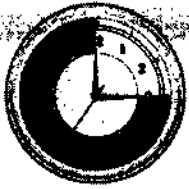
- 1) Что(бы) понять правило, надо его прочитать несколько раз.
- 2) Я пришёл(бы) на вечер, но меня не пригласили.
- 3) Постарайся, что(бы) проект получился интересным.
- 4) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду влезть.

1 2 3 4

A5. Укажите формообразующую частицу

- 1) не
- 2) пускай
- 3) даже
- 4) только

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Был бы он самый высокий, его взяли бы в команду.

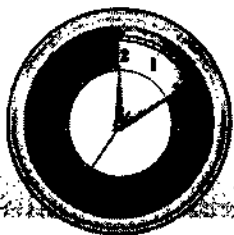
В1. Выпишите частицу, которая служит для образования условного наклонения глаголов.

В2. Выпишите частицу, которая служит для образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Вариант 1. Часть 2

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Если бы я был директором школы...».

Работа над ошибками



ТЕСТ 27. Частица как часть речи

Разряды частиц

Формообразующие частицы

Вариант

Фамилия, имя

Класс

A1. Найдите неправильное утверждение

- 1) частица — служебная часть речи
- 2) частицы служат для образования наклонений глаголов
- 3) частицы изменяются
- 4) частицы служат для выражения различных оттенков значения в предложении

1 2 3 4

A2. Укажите предложение с формообразующей частицей

- 1) Неужели в самом деле все сгорели карусели?
- 2) Вряд ли эта новость понравится коллегам.
- 3) Да здравствуют музы, да здравствует разум!
- 4) Как раз сегодня нам звонили по этому вопросу.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с отрицательной частицей

- 1) Он не знает, что есть ложь и обман.
- 2) Вот моя деревня, вот мой дом родной.
- 3) Прилетел бы ты к нам на праздники!
- 4) Ты же обещал выполнить задание.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с частицей БЫ.

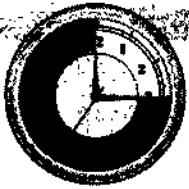
- 1) Что(бы) руководить, надо уметь предвидеть.
- 2) Приятели расстались, что(бы) больше никогда не встретиться.
- 3) Что(бы) получить хороший урожай, надо хорошо потрудиться.
- 4) Что(бы) вам еще дать почитать?

1 2 3 4

A5. Укажите формообразующую частицу

- 1) лишь
- 2) разве
- 3) вот
- 4) давайте

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Давайте споём самую лучшую песню.

В1. Выпишите частицу, которая служит для образования повелительного наклонения.

.....

В2. Выпишите частицу, которая служит для образования степени сравнения прилагательного.

.....

Вариант 2

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Если бы я был директором школы...».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

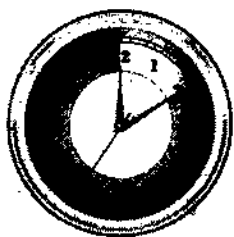
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 28. Смысловые частицы. Отрицательные частицы. Различение на письме частиц НЕ и НИ

Вариант 1. Имя _____

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ

- 1) Я увидел н.. большое, а миниатюрное строение.
- 2) В воздухе нет н.. дуновения.
- 3) Он был н.. рыба н.. мясо.
- 4) Кругом н.. звука.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ

- 1) Он никого н.. видел.
- 2) Комар носу н.. подточит.
- 3) Мы н.. раз восхищались этим пейзажем.
- 4) В помещении н.. души.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с двойным отрицанием

- 1) Я не мог знать этого.
- 2) Я не мог не знать об этом.
- 3) Он участвовал не только в семинаре, но и конкурсе проектов.
- 4) На берегу моря не было ни души.

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НЕ пишется раздельно?

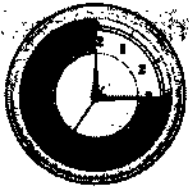
- 1) (н..)с кем (н..)разговаривал, (н..)с кем было разговаривать
- 2) (н..)с того (н..)с сего, куда (н..)шло
- 3) (н..)мог (н..)видеть, (н..)кого спросить
- 4) (н..)кого (н..)было, (н..)чего делать

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все частицы усилительные

- 1) ведь, уж, все-таки
- 2) только, лишь, уж
- 3) разве, ли, что ли
- 4) как, ни, не

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Почти все зрители разошлись: ведь было уже поздно.

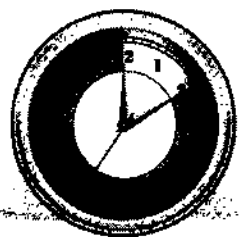
В1. Выпишите частицу со значением выделения, ограничения.

В2. Выпишите частицу со значением усиления.

Вариант 1. Часть 2

С1. Используя частицы НЕ и НИ, опишите свои впечатления от прослушивания классической музыки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 28. Смысловые частицы.

Отрицательные частицы. Различение

на письме частиц НЕ и НИ

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ

- 1) Весь день мальчик был н.. в духе.
- 2) Н.. шагу назад!
- 3) Во что бы то н.. стало надо выполнить задание.
- 4) На небе н.. облачка.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ

- 1) Он н.. на шутку испугался.
- 2) Он поступил со мной н.. по-товарищески.
- 3) Она была на выставке н.. одна.
- 4) Откуда н.. возмись, появилась грозовая туча.

1 2 3 4

A3. Укажите предложение с двойным отрицанием

- 1) Вдали показалось не то облако пыли, не то телега.
- 2) Ни огня, ни черной хаты...
- 3) Он не мог не навестить товарища.
- 4) Кто не любит музыку Чайковского!

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НЕ пишется раздельно?

- 1) (н..)свет (н..)заря, (н..)пава (н..)ворона
- 2) на небе (н..)тучки, (н..)кого винить
- 3) (н..)мог (н..)догадаться, (н..)у кого узнать
- 4) что бы ты (н..)думал, как бы то (н..)было

1 2 3 4

A5. Укажите ряд, в котором все частицы выражают вопрос

- 1) не, вот, вряд ли
- 2) пускай, бы, ни
- 3) ли, разве, неужели
- 4) именно, вот, как раз

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Неужели именно сегодня надо туда идти?

В1. Выпишите частицу, выражающую вопрос.

В2. Выпишите частицу, выражающую уточнение.

Вариант 2. Часть 3

С1. Используя частицы НЕ и НИ, опишите свои впечатления от прослушивания классической музыки.

Работа над ошибками



ТЕСТ 29. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ- Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ-

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Слова какого ряда пишутся с НЕ слитно?

- 1) (не)чего, (не)(о)чем, (не)истновать
- 2) (не)умный, (не)полный, отнюдь (не)смелый
- 3) (не)обходимость, (не)чем, (не)вежественный
- 4) (не)сколько, (не)навидя, (не)должен

1 2 3 4

A2. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)(за)чем, (не)смотря на дождь, (не)рад
- 2) (не)раз, (не)глядя, (не)плохой
- 3) (не)наш, (не)пиши, (не)сделанный
- 4) (не)понимая, (не)(с)вами, вовсе (не)далеко

1 2 3 4

A3. В каком ряду слова с НИ пишутся слитно?

- 1) (ни)куда, (ни)(о)чем, (ни)какой
- 2) (ни)что, (ни)откуда, (ни)как
- 3) (ни)(с)чем, (ни)сколько, (ни)когда
- 4) (ни)кому, (ни)где, (ни)(от)чего

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с частицей НИ?

- 1) На небосводе (н..) облачка.
- 2) Это сделал (н..) он.
- 3) Я (н..) мог даже мечтать об этом.
- 4) Он (н..) хотел долго размышлять об увиденном.

1 2 3 4

A5. Укажите пример с ошибкой

- 1) Он не разу этого не сделал.
- 2) Никуда не ходи.
- 3) Нам не страшны тревоги.
- 4) Кругом ни шороха.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Дементьева и выполните задания В1, В2.
(Н..)когда (н..) о чём (н..) жалеите вдогонку,
Если то, что случилось, нельзя изменить.
Как записку из прошлого, грусть свою скомкав,
С этим прошлым порвите (н..)прочную нить.

В1. Выпишите слово с частицей НИ.

.....

В2. Выпишите слово, в котором в приставке пропущена буква Е.

.....

Вариант 1. Часть 1

С1. Напишите, как пишутся частицы НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

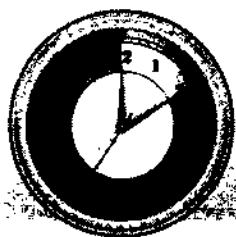
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 29. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-. Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ-

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)навидеть, (не)(с)чем, (не)когда
- 2) (не)был, (не)пятый, письмо (не)написано
- 3) (не)глубоко, а мелко, (не)умел, (не)кидая
- 4) (не)годовать, (не)победимый, (не)вежда

1 2 3 4

A2. Слова какого ряда с НЕ пишутся раздельно?

- 1) (не)твой, (не)успевший на лекцию, (не)глядя
- 2) (не)против, (не)тот, (не)прочитанная книга
- 3) (не)который, (не)глупый, (не)открыли
- 4) (не)мытые давно полы, (не)заметные, (не)обязан

1 2 3 4

A3. В каком ряду слова с НИ пишутся слитно?

- 1) (ни)кого, (ни)куда, (ни)(для)чего
- 2) (ни)откуда, (ни)какому, (ни)когда
- 3) (ни)слуху (ни)духу, (ни)сколько, (ни)кто
- 4) (ни)(на)что, (ни)впереди, (ни)сзади, (ни)пуха (ни)пера

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с приставкой НИ

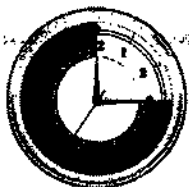
- 1) Она смотрела на небо, (н..)отрываясь.
- 2) Я тебе (н..)чего не дам.
- 3) Он (н..)готов принять ваши условия.
- 4) Это была даже (н..)книга, а тонкая брошюрка.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с ошибкой

- 1) Это какой-то нелепый случай.
- 2) Неожиданно дверь распахнулась.
- 3) Он ни раз говорил мне это.
- 4) Все не так уж сложно.

1 2 3 4



Прочитайте отрывок из стихотворения А. Дементьева и выполните задания В1, В2.

(Н..)когда (н..)о чём (н..)жалейте вдогонку,
Если то, что случилось, (н..)льзя изменить.
Как записку из прошлого, грусть свою скомкав,
С этим прошлым порвите (н..)прочную нить.

В1. Выпишите слово с частицей НЕ.

.....

В2. Выпишите слово с приставкой НИ-.

.....

С1. Напишите, как пишутся частицы НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

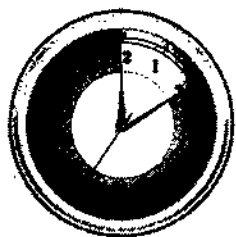
.....

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 30. Итоговый тест по теме «Частицы»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите предложение с ограничительной частицей

- 1) Лишь только затеплится вечер, как сильно и сладко начинает пахнуть шиповник.
- 2) Все-таки наш вечер прошёл удачно.
- 3) Давайте радовать друг друга добрыми делами.
- 4) Да ты посмотри, что за прелесть!

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис

- 1) Ну что(за) шейка, что(за) глазки!
- 2) Знал(бы) ты, как прекрасна земля на рассвете!
- 3) Ну(ж) был денек!
- 4) Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?

1 2 3 4

A3. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) (Не)правда нужна была этим людям, а надежда.
- 2) Приказчик, (не)колеблясь, согласился на наше предложение.
- 3) (Не)распустившиеся еще бутоны роз гордо возвышались на клумбе.
- 4) У тебя есть (не)осуществленная мечта?

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НИ пишется раздельно?

- 1) (н..)кто (н..)обратил внимания, (н..)когда (н..)жалел
- 2) (н..)в чем (н..)обвинял, (н..)как (н..)возьму в толк
- 3) (н..)чего (н..)говорил, (н..)что вроде особняка
- 4) (н..)ответа (н..)привета, во что бы то (н..)стало

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с орфографической ошибкой

- 1) Позвонил некто.
- 2) Мальчик стоял, не глядя на преподавателя.
- 3) Не зачем давать такое поручение.
- 4) Твои слова вызывают недоумение.

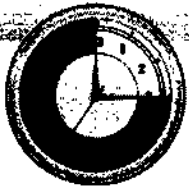
1 2 3 4

A6. В каких случаях пишется частица НИ?

Рисовать мальчик 1(н..) умел и 2(н..) разу в жизни 3(н..) видел 4(н..) одной картины.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 3 4) 2, 4

1 2 3 4



Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Лишь только тень коснулась вершин гор, все погрузилось в ночь. (2)Деревья будто бы уснули. (3)Ветер едва ли колышет их вершины. (4)Неужели это наяву?

В1. Выпишите частицу(-ы) со значением выделения, ограничения.

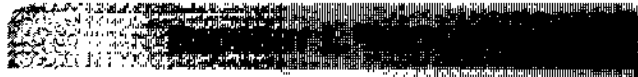
.....

В2. Напишите номер предложения, в котором есть частица со значением сомнения.

.....

В3. Напишите значение частицы из предложения 4.

.....



С1. Напишите, как пишутся частицы НЕ и НИ с отрицательными наречиями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

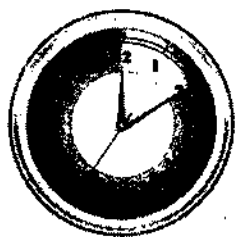
.....

.....

.....

.....





ТЕСТ 30. Итоговый тест по теме «Частица»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите предложение с усилительной частицей

- 1) Ведь ты же мужественный человек!
- 2) Это блюдо было исключительно вкусным.
- 3) Вряд ли сейчас можно подтвердить этот факт.
- 4) Едва ли такой доклад кого-либо заинтересует.

1 2 3 4

A2. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис

- 1) Все те(же) мы: нам целый мир чужбина.
- 2) На безлюдной улице не слишком(то) уютно.
- 3) Все вроде(бы) улажено без особых хлопот.
- 4) Что(же) вы залезли на чужой участок?

1 2 3 4

A3. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) (Не)смотря по сторонам, я медленно брёл по дороге.
- 2) Он приветствовал своих друзей (не)вставая.
- 3) Это была никем (не)победимая дивизия.
- 4) Не переживай, он (не)глупый!

1 2 3 4

A4. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НИ пишется раздельно?

- 1) (н..)больше (н..)меньше, (н..)два (н..)полтора
- 2) (н..)чуть (н..)бывало, его (н..)ждали
- 3) (н..)чем заменить, (н..)сколько (н..)опасно
- 4) (н..)чем заняться, (н..)мог (н..)навестить

1 2 3 4

A5. Укажите предложение с ошибкой

- 1) Некому больше сообщать о случившемся.
- 2) Это совершенно не обходимо.
- 3) Это небывалое событие.
- 4) Невдалеке послышался шорох.

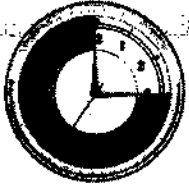
1 2 3 4

A6. В каких случаях пишется НИ?

Мы зашагали, скользя и спотыкаясь, по скрытым снегом 1(н..)ровностям, 2(н..)чего 3(н..)видя 4(н..)под ногами, 5(н..)впереди.

- 1) 2, 4, 5 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 3, 4, 5

1 2 3 4



Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Почти два дня ушло на сборы. (2)Вряд ли мы смогли бы собраться быстрее. (3)Именно сборы помогли нам всем сдружиться. (4)Вечером мы поедем в одно из самых таинственных мест на земле.

В1. Выпишите частицу со значением сомнения.

.....

В2. Напишите номера предложений, в котором есть формообразующие частицы.

.....

В3. Напишите значение частицы из предложения 1.

.....

С1. Напишите, как пишутся частицы НЕ и НИ с отрицательными наречиями.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

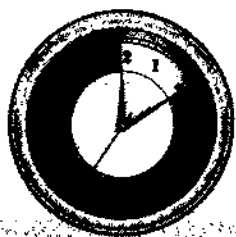
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



МЕЖДОМЕТИЯ

ТЕСТ 31. Междометия как часть речи

Дефис в междометиях

Вариант 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. Найдите неправильное утверждение

- 1) междометия — это неизменяемые слова
- 2) междометия выражают различные чувства, не называя их
- 3) междометия относятся к служебным частям речи
- 4) в предложении междометия могут выделяться запятыми

1 2 3 4

A2. Укажите неверное суждение

- 1) междометия, образованные повторением слов, пишутся через запятую
- 2) междометия могут употребляться в значении других частей речи
- 3) междометия бывают производными и непроизводными
- 4) в художественных произведениях междометия часто используются в диалогах

1 2 3 4

A3. Найдите предложение с производным междометием

- 1) Ох, как ещё далеко ехать!
- 2) Ах ты, степь моя, степь привольная.
- 3) Дети, марш домой!
- 4) Эй, не стойте слишком близко — я тигренок, а не киска.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение с междометием, выражающим команду, приказ, побуждение.

- 1) Ах, няня, сделай одолжение.
- 2) Увы, Татьяна увядает, бледнеет, гаснет и молчит.
- 3) Ой, пропали мы!
- 4) Стоп! Не будем с тобой ссориться.

1 2 3 4

A5. В каком предложении междометие пишется через дефис?

- 1) Ух, какой мороз на улице!
- 2) Эге, да ты маменькин сынок!
- 3) Ой ой, разболелся зайчик мой!
- 4) Тсс.. она спит.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 1

Выполните задания В1, В2.

В1. Напишите, каким членом предложения является междометие, которое употреблено в значении другой части речи.

Вдалеке слышалось протяжное ау.

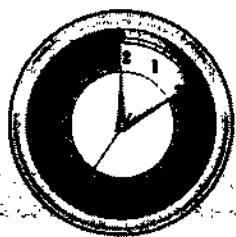
В2. Напишите, производное или непроизводное междометие употреблено в предложении.

Батюшки! Да ты чёрный весь.

Вариант 2. Часть 1

С1. В каком стиле речи чаще всего употребляются междометия и почему?

Работа над ошибками



ТЕСТ 31. Междометия как часть речи. Дефис в междометиях

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. Найдите правильное утверждение

- 1) междометия — это изменяемые слова
- 2) междометия относятся к значимым частям речи
- 3) междометия используются для выражения эмоций, побуждения, речевого этикета
- 4) междометие не выделяется знаками препинания

1 2 3 4

A2. Укажите неверное суждение

- 1) междометия не являются членами предложения
- 2) междометия, образованные повторением слов, пишутся через дефис
- 3) междометия — служебная часть речи
- 4) междометия не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи

1 2 3 4

A3. Найдите предложение с производным междометием

- 1) Караул! Разбой!
- 2) О родина, о новый с златою крышей кров.
- 3) Ах, постой на кособоре королевой у плетня.
- 4) Ох ты, горе горькое!

1 2 3 4

A4. Найдите предложение с междометием, выражающим чувства, настроение

- 1) О, город! О, ветер! О, снежные бури!
- 2) Леса прибрежные отвечают мне: «Здравствуй!»
- 3) Чу...вдруг раздался рогая звон...
- 4) Часы тоскливо стучат: тик-так, тик-так.

1 2 3 4

A5. В каком предложении междометие пишется через дефис?

- 1) Эй, садись ко мне, дружок!
- 2) Ай ай, как больно!
- 3) Ой, как я опаздываю!
- 4) Ах, обмануть меня не трудно!

1 2 3 4



Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В1. Укажите, каким членом предложения является междометие которое употреблено в значении другой части речи.

Далее грянуло ура.

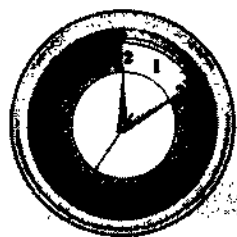
В2. Напишите, производное или непроизводное междометие употреблено в этом предложении.

Ой! Я ошиблась.

Вариант 2. Часть 3

С1. В каком стиле речи употребляются междометия и почему?

Работа над ошибками



ТЕСТ 32. Итоговый тест по темам «Служебные части речи. Междометия»

Вариант 1. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (на)подобие треугольника, (из)под завала, (от)работы
- 2) (во)преки мнению, (в)следствие наводнения, (на)встречу солнцу
- 3) (ко)мне, (под)ле заимки, (из)под скамейки
- 4) (в)течение урока, (в)продолжение четверти, (не)смотря на предупреждения

1 2 3 4

A2. В каком предложении (НА)ВСТРЕЧУ является существительным с предлогом?

- 1) Он двинулся (на)встречу мне.
- 2) Автобус ехал (на)встречу.
- 3) Дети шли (на)встречу с ветеранами.
- 4) (На)встречу ребенку выбежала собака.

1 2 3 4

A3. В каком предложении употреблен подчинительный союз?

- 1) Несмотря на плохую погоду, ребята отправились на экскурсию.
- 2) Несмотря на то что мы очень торопились, все равно опоздали к началу сеанса.
- 3) Было непонятно: то ли день, то ли ночь.
- 4) Не только Данила, но и все мастера поднялись наверх.

1 2 3 4

A4. Укажите предложения, в которых ЧТОБЫ является союзом и пишется слитно.

- 1) Что(бы) вы не говорили, она все сделает по-своему.
- 2) Что(бы) вы хотели изменить в своей жизни?
- 3) Что(бы) пироги получились пышные, нужно добавить дрожжей.
- 4) Что(бы) тебе еще сделать?

1 2 3 4

A5. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

- 1) Все тот же город, всё те(же) люди.
- 2) Он поступил не слишком(то) хорошо.
- 3) Все вроде(бы) идёт по плану.
- 4) Что(же) вы думаете об этом событии?

1 2 3 4

A6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ.

- 1) Жизнь прожить — н.. поле перейти.
- 2) Как же мне н.. горевать!
- 3) Это был человек н.. высокого, а среднего роста.
- 4) Куда н.. приеду — всюду друзья.

1 2 3 4

A7. Укажите предложение, в котором есть производное междометие.

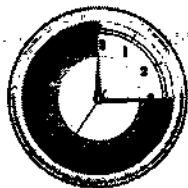
- 1) Батюшки, какое несчастье!
- 2) Ух, сколько грибов!
- 3) Караул, грабят!
- 4) Давай сюда!

1 2 3 4

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Поезд прибыл согласно расписания.
- 2) Мы приехали из Москвы.
- 3) Вопреки ожиданиям все получилось.
- 4) Зверь нырнул под сарай.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Вследствие грозы нарушилось электроснабжение в нескольких посёлках. (2) Но, несмотря на трудности, ремонтники исключительно быстро исправили повреждения, и восстановилась обычная жизнь и работа тружеников села. (3) Ремонтные работы не помешали проведению праздника урожая.

В1. Выпишите производные предлоги.

.....

В2. Выпишите союзы.

.....

В3. Выпишите частицы.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Напишите, для чего в языке нужны служебные части речи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

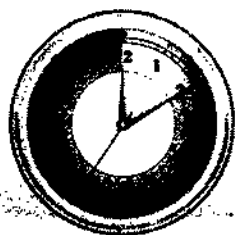
Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....



ТЕСТ 32. Итоговый тест по темам «Служебные части речи. Междометия»

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям
- 2) иметь (в)виду, (в)заключение вечера, (в)течение занятия
- 3) (на)перекор стихиям, (в)близии станции, (из)за дождя
- 4) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления

1 2 3 4

A2. В каком предложении (В)ТЕЧЕНИИ.. является существительным с предлогом?

- 1) Студенты хорошо занимались (в)течени.. всего семестра.
- 2) (В)течени.. всего года мы много занимались.
- 3) (В)течени.. этой реки много излучин.
- 4) Здание восстановлено (в)течени.. нескольких месяцев.

1 2 3 4

A3. В каком предложении употреблен подчинительный союз?

- 1) Мы пришли поздно, зато с цветами.
- 2) Солнце светило во все глаза, как оно светит только в июле.
- 3) Не то кони, не то коровы паслись вдали.
- 4) Пойдем за грибами или ягодами.

1 2 3 4

A4. Укажите предложение со слитным написанием выделенного слова

- 1) Я думаю ТО(ЖЕ) самое, что и ты.
- 2) Он ТО(ЖЕ) получил благодарность за свой труд.
- 3) Мы все спрятались ЗА(ТО) здание.
- 4) Он ТАК(ЖЕ), как и все, прочитал стихотворение.

1 2 3 4

A5. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис

- 1) Что(за) необыкновенная картина!
- 2) Если(б) знали вы, как мне дороги подмосковные вечера!
- 3) Всѐ(таки) впереди огни!
- 4) Ну(же), быстрее в дом!

1 2 3 4

A6. Укажите предложение, в котором пишется частица НИ

- 1) Я с ним н.. согласен.
- 2) На улице нет н.. души.
- 3) Он н.. мог ему н.. позвонить.
- 4) Они н.. раз приезжали в этот город.

1 2 3 4

A7. Укажите предложение, в котором есть производное междометие.

- 1) Ой, сейчас укусит!
- 2) «Прочь!» — крикнул он повелительно.
- 3) Ух, устала я.
- 4) Ай, молодец!

1 2 3 4

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Около ста человек вышли убирать улицу.
- 2) Самолет прилетает согласно расписанию.
- 3) Мы из-под Челябинска.
- 4) Благодаря успешного испытания, заводы приступили к массовому производству этой техники.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Начались долгожданные каникулы. (2) В течение всего лета ребята купались, загорали, играли в футбол, ходили в лес за ягодами. (3) Только одного черничного варенья наварили несколько банок, однако оно было такое вкусное, что этого оказалось мало.

В1. Выпишите производный предлог.

В2. Выпишите союз(-ы).

.....

В3. Выпишите частицу.

.....

С1. Напишите, для чего в языке нужны служебные части речи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Работа над ошибками

.....

.....

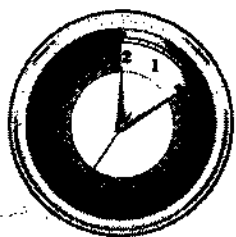
.....

.....

.....

.....





ТЕСТ 33. Итоговый тест. Повторение изученного в 7 классе

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пишется **Е**?

- 1) о чернеющ..**й** лини..
- 2) от стелющ..**й**ся дорог..
- 3) на облетевш..**й** берёзк..
- 4) с потемневш..**й** ветк..

1 2 3 4

A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется **Я**?

- 1) прос..**я**щий, жал..**я**щие пчёлы
- 2) терп..**я**щий бедствие, прячу..**я**ся за дерево
- 3) мч..**я**щийся ввысь, бре..**я**щий полёт
- 4) сыпл..**я**щий снег, отрыва..**я**щийся листок

1 2 3 4

A3. Найдите правильное объяснение орфограммы на месте пропуска в предложении!

На стол поставили жар..**е**е в сметане мясо.

- 1) пишется **НН**, так как слово образовано от глагола несовершенного вида
- 2) пишется **Н**, так как у слова нет приставки
- 3) пишется **НН**, так как это причастие с зависимым словом
- 4) пишется **Н**, так как нет зависимого слова

1 2 3 4

A4. Укажите ответ, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **Н**.

- А. она внимательна и организова..**а**
Б. прошло организова..**о**
В. разговаривать оживле..**о**
Г. оживле..**а** вниманием и участием

- 1) А, Б, Г 3) Б, Г
- 2) Г 4) А, Г

1 2 3 4

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Мы попали в сад, весь блестящий утренней росой.
- 2) Сад гордо, стоял сверкая утренней росой.
- 3) Деревья, покрытые утренним инеем, были очень красивы.
- 4) Привлеченный шумом, отец выбежал в сад.

1 2 3 4

А6. Укажите ответ, в котором во всех словах на месте пропуска пишется дефис.

Мы то(1)же знали лес, пусть по(2)своему, по(3)деревенски, но мы знали то, чего учитель как(4)бы не знал.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 4

1 2 3 4

А7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)СЛЕДСТВИЕ допущенных ошибок (В)СЛЕДСТВИИ по делу о поджоге надо будет разбираться заново.
- 2) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО)сколько радости он вам доставит!
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ суток мы наблюдали за движением звёзд, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ с радостью вспоминали об этом.
- 4) Я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько советов (ПО)ПОВОДУ его проблемы.

1 2 3 4

А8. В каком предложении нарушена грамматическая норма?

- 1) По окончанию школы он пошел на завод.
- 2) Вопреки ожиданию весна выдалась дружная.
- 3) Погода вопреки прогнозу установилась снежная и морозная.
- 4) Аптека находится напротив дома.

1 2 3 4

А9. В каких случаях пишется частица НЕ?

Как н..(1)тяжела и н..(2)страшна война, какие бы жестокие потери и страдания н..(3)несла она людям, юность н..(4)хочет видеть опасность для себя.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 4

1 2 3 4

А10. Укажите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Куда бы не отправился странник, его везде встречали приветливо.
- 2) Он вернулся ни свет ни заря.
- 3) Нестерпимая жара не давала возможности ни думать, ни действовать.
- 4) Прошло несколько минут, и ничего уже исправить было нельзя.

1 2 3 4



Вариант 1. Часть 2

В1. Прочитайте текст и выполните задания В1–В6.

(1)Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, а семья издавна является основой воспитания человека. (2)Эта любовь, постепенно расширяясь, переходит в любовь к своей стране — к её истории, её прошлому и настоящему, затем ко всему человечеству, к человеческой культуре. (3)Каждый человек должен прикоснуться к этой великой культуре, осмыслить её, попробовать понять истину, принесённую нам предыдущими поколениями, без этого он не сможет стать человеком.

(По Д.С. Лихачёву)

В1. Из предложения 1 выпишите наречие, укажите способ словообразования.

.....

В2. Из предложения 2 выпишите деепричастие, укажите его вид.

.....

В3. Из предложения 3 выпишите частицу.

.....

В4. Из предложения 1 выпишите союз(-ы).

.....

В5. Напишите номер предложение с причастным оборотом.

.....

В6. Запишите цифрой количество грамматических основ в предложении 3.

.....

Вариант 1. Часть 3

С1. Напишите, как в вашей семье детей приобщают к культуре и искусству.

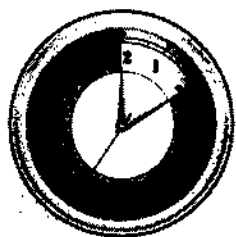
.....

.....

.....
.....
.....
.....

Робота над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ТЕСТ 33. Итоговый тест. Повторение изученного в 7 классе

Вариант 2. Часть 1

Фамилия, имя _____

Класс _____

A1. В каком ряду во всех словах пишется **Е**?

- 1) от показавш..йся, в бушующ..м
- 2) в бушующ..м, со сверкающ..ми
- 3) в колеблющ..йся тен..
- 4) в полыхающ..м пламен..

1 2 3 4

A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется **И**?

- 1) беспоко..щийся, закруч..нный
- 2) потревож..нный, сыпл..щий
- 3) заброш..нный, немysl..мый
- 4) поджар..вший, независ..мый

1 2 3 4

A3. Укажите правильное объяснение орфограммы в предложении

Краше..ые красной краской полы были заставлены мебелью.

- 1) пишется **Н**, так как в слове нет приставки
- 2) пишется **НН**, так как это причастие с зависимым словом
- 3) пишется **Н**, так как это слово образовано от глагола несовершенного вида
- 4) пишется **НН**, так как это слово-исключение

1 2 3 4

A4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **НН**

- А. лише..ы будущего
Б. тропа исхоже..о туристами
В. трудился напряжё..о
Г. сосредоточе.. на границе

- 1) А, В 2) А, Б, Г 3) В 4) Б, Г

1 2 3 4

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Весенний день заливают ярким солнечным светом едва проснувшийся город.
- 2) На берегу извилистой речки грустно опустили головы заросли камыша, покрытые первым инеем.
- 3) Тёплый дощатый дом, окружённый лесным бурьяном одиноко стоял в густом лесу.
- 4) На ранней заре у рыбаков начинается первый клёв, называемый «жором».

1 2 3 4

А6. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно.

Ландыш цветет сравнительно редко, (1) потому(что) на каждом его побеге (2) (в) течение (3) (не)скольких лет развиваются только листья и лишь (4) (в)последствии образуется (5) (цвето)носный стебель.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 2, 3, 5
- 4) 3, 4, 5

1 2 3 4

А7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как вчера, (В)СЛЕДСТВИЕ этого прогулку пришлось отложить.
- 2) (В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старой усадьбе, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ уехать в Крым.
- 3) Лодка (ПО)ПРЕЖНЕМУ плыла вниз по течению, ЗА(ТО) мы могли отдохнуть от весел.
- 4) (НА)ВСТРЕЧУ нам бежал наш друг, ЧТО(БЫ) сообщить радостную весть.

1 2 3 4

А8. В каком предложении предлог употреблен неверно, с нарушение грамматической нормы?

- 1) Согласно распоряжения директора надо всем приготовить отчёты.
- 2) Благодаря влажной и тёплой погоде мы получим хороший урожай.
- 3) Несмотря на неурядицы, в целом жизнь на даче шла весело.
- 4) По причине наводнения все магазины были закрыты.

1 2 3 4

А9. В каких случаях пишется НИ?

Родной язык объясняет ребенку природу, как н..(1) мог бы объяснить ее н..(2) один естествоиспытатель, знакомит его с обществом, как н..(3) мог бы познакомит н..(4) один историк.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2
- 4) 2, 4

1 2 3 4

А10. Найдите предложение с орфографической ошибкой.

- 1) Не смотря на суровый мороз, мы вышли из дома.
- 2) Он исходил весь край вдоль и поперек.
- 3) Мы равномерно двигались навстречу поезду.
- 4) Девочка поступила наперекор всем.

1 2 3 4



Вариант 2. Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6.

(1) Какое же необъятное, неисчерпаемое море — человеческая речь! (2) И литератору надо знать все глубины, надо изучать законы, правящие по-творчески этой стихией. (3) Поэт, пользуясь всей энергией слова, накопленной веками, способен волновать и потрясать души простым сочетанием немногих слов. (4) Слова для поэта не застывшие термины, а живые, играющие образы, зримые, внятные, рождённые реальностью.

(По С.Я. Маршаку)

В1. Из предложения 1 выпишите частицу.

.....

В2. Из предложения 2 выпишите наречие, укажите способ словообразования.

.....

В3. Из предложения 3 выпишите деепричастие, укажите его вид.

.....

В4. Из предложения 4 выпишите союз.

.....

В5. Напишите номера предложений с причастным оборотом.

.....

В6. Запишите цифрой количество грамматических основ в предложении 4.

.....

Вариант 2. Часть 3

С1. Напишите, стихи какого поэта произвели на вас глубокое впечатление.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Робота над ошибками

.....

.....

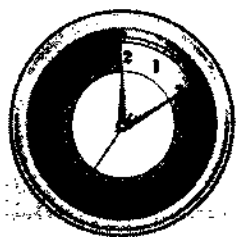
.....

.....

.....

.....

.....



ПРИЛОЖЕНИЯ

Словарные диктанты

Диктант 1. Тема «Причастие»

Раскалённый уголь, книги прочитаны, рискованный поступок, некошенный луг, избалованный ребёнок, ружьё заряжено, взволнованный посетитель, дрессированные животные, игрушки разбросаны, маринованные грибы, плетённая из прутьев корзина, котлеты поджарены, вязанные бабушкой варежки, маринованные яблоки, скошенная трава, грядки ухожены, ломаная линия, изломанный карандаш, скованный льдом пруд, цивилизованное общество, ошибка исправлена, застрахованный дом, тканая скатерть, чищенная для борща картошка, тренированный спортсмен, крашенные коричневой краской полы, мощёная дорога, неезженный путь.

Диктант 2. Тема «НЕ с причастиями»

Неразгаданная загадка, трава не скошена, не построенный, а разрушенный мост, не исправленная учеником ошибка, документ не подписан, не огорчённый полученной двойкой ученик, не отправленное девочкой письмо, ненаписанное сочинение, незванные и непрошенные гости, не решённая вовремя задача, не занавешенное, а открытое окно, комната не освещена, не купленные братом продукты.

Диктант 3. Тема «НЕ с различными частями речи»

Посмотреть с недоумением, некто в чёрном, неоткуда ждать помощи, не открытые, а закрытые ставни, некуда спешить, не большая, а маленькая комната, нелепое положение, неоконченный портрет, приехали нежданно-негаданно, неяркие огни, совсем невесёлые воспоминания, ничуть не длинный путь, дело не завершено, невзрачная внешность, не могли и не ходили, неглубокая речонка, невежественный ученик, лампы не зажжены, несмотря на проливной дождь.

Диктант 4. Тема «Правописание наречий и деепричастий»

Не думая уходить, сделав упражнение, не смотря по сторонам, не глядя в учебник, нехотя подошёл, одеться по-зимнему, по зимнему пути, не пей, пока горячо, становилось свежо, пустился вскачь, издавна повелось, было видно издалика, посмотрел доверчиво, говорил по-немецки и по-французски, показался вдали, в дали голубой, поставил вверх, в верху шкафа, выучить наизусть, говорить по памяти, навеки запомнил, на веки вечные не забудем, идти в обнимку, разошлись поодиночке, приехал из-за границы, посмотрел исподлобья, письмо до востребования, ударил наотмашь, приехали затемно, раскалился докрасна, работать без усталости, посмотрел искоса, ответить наугад, открыть настежь.

Диктант 5. Тема «Дефис в наречиях»

Известно давным-давно, цветов видимо-невидимо, покорился волей-неволей, мало-помалу привыкли, сделал точь-в-точь, сидели бок о бок, шёл еле-еле, подвинулся чуть-чуть, едва-едва дышал, приехали нежданно-негаданно, по-осеннему шумит парк, предупредил по-дружески, светит по-весеннему, сделать по-новому, по-моему, по моему мнению, по новому пути, по осеннему парку, во-первых, ты ошибаешься, во-вторых, ошибаешься по-крупному, когда-то увидели, почему-либо произошло, где-то была война, откуда-нибудь узнал, написал кое-как, похлопал по-свойски, говорил по-английски, прыгает по-заячьи.

Диктант 6. Тема «НЕ и НИ в наречиях»

Никогда и нигде не оставался, ни у кого не спрашивал, некого было спрашивать, ни с кем не советовался, никто не придет, нечем заняться, оставался неподалёку, ни почём не ответит, негде оставаться, некогда

позвонить, нисколько не жаль, нимало не задумавшись, никак не справился, ничуть не смутился, неоткуда ждать помощи, поступил не по-товарищески, было неинтересно, приехал ненадолго, ответил не вежливо, а грубо, летел не высоко, а низко, выполнил небрежно, излагал мысли несвязно, посмотрел не доверчиво, а с подозрением, нисколько не весело, совсем недалеко, не далеко, а близко, вовсе не близко, отнюдь не мало, ничуть не крепко, недаром помнит вся Россия, досталось это ему не даром.

Диктант 7. Тема «Н и НН в наречиях»

Посмотрел испуганно, появился неожиданно, скакал бешено, держался мужественно, взглянул грустно, удивлённо вздохнул, лицо было взволнованно, море взволновано бурей, говорил взволнованно, выставка хорошо организована, собрание прошло организованно, на свете чудеса рассеяны повсюду, студенты рассеяны, смотрел рассеянно, много войск сосредоточено на границе, думал сосредоточенно.

Диктант 8. Тема «Предлоги»

Посмотрел вслед ему, вследствие пожара, в следствии по делу, несмотря на неудачи, шёл, не смотря под ноги, впоследствии увидел, в течение месяца, в течении реки, в продолжение года, в продолжении романа, спросил насчёт экскурсии, положил на счёт в банке, побежала навстречу ему, шли на встречу с друзьями, благодаря распоряжению, вопреки общему мнению, по окончании школы, по приезде в Москву, по истечении времени, в заключение речи, ввиду наводнения, иметь в виду, в отличие от других, вроде снежинки, наподобие ромба, из-за болезни, по причине нездоровья, из-под шкафа, в связи со сложной ситуацией, по мере возможности.

Диктант 9. Тема «Союзы»

Не только задачи, но и примеры; как будто заснул; купил также молока; сделал так же, как и он; встал за то дерево; устал, зато доделал работу; он здесь ни при чем; доехал, причем очень быстро, все написали работу, я тоже написал; при том здании есть участок земли, это сложно, притом невыгодно; надо, чтобы дети учились; что бы придумать сегодня; проснулся оттого, что услышал шум; от того получить письмо, кто уехал; ответил, потому что знал урок; по тому, что он сделал, можно судить о его характере.

Диктант 10. Тема «Частицы»

Если бы мог, то сделал бы, не приехал, однако прислал письмо, едва ли у него получится, всегда ли так было, ведь доброе слово и кошке приятно, вот и вокзал, чей-то голос, скажите-ка, как ваши успехи, опять-таки опоздали, неужели каникулы продлят, ни у кого не просил, не у кого просить, как же так получилось, это исключительно просто, только в этот театр, он не раз приходил к нам, ни разу не был в Париже, как ни старайся, ничего не выйдет, не мог не посмотреть, ничто не светит, ни у кого ничего нет, ещё не законченный роман, не сданный вовремя реферат, нерешённая задача, не следуя правилам, никогда не ждёт, отнюдь не интересный фильм, как же жарко, давайте купаться, пусть всегда будет солнце, ответь же, всё-таки это хорошо, вряд ли он справится с заданием, да скроется тьма, даже ты не послушался, нет ни ветра, ни мороза.

Контрольные диктанты

Диктант 1. Тема «Причастие»

Последние цветы

После небольших заморозков прошелестел последний золотой дождь. Оголились в парках и сразу стали беззащитными стройные берёзки. На их белоствольном фоне ещё темнее выглядят старые дубы, покачивающие корявыми ветками.

В эту пору предзимья природа готовится к длительному покою. Лишь неутомимый дятел с утра затевает на сухом стволе громкий стук, да любопытная белочка, свесившаяся с ветки, чем-то залюбовалась внизу. Уж не этими ли сказочными цветами, брызнувшими словно из-под земли бледно-сиреневыми лепестками?

И откуда они взялись в такую позднюю пору? Да это же безвременники, неувядающие цветы. Ранней весной у них появляются коробочки с семенами. А поздней осенью они выстреливают вдруг из-под засохшей травы великолепными цветами. И покажется на миг, что вернулась весна.

(120 слов.)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор третьего предложения.
2. Сделайте морфологический разбор причастия из третьего предложения.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор предпоследнего предложения.
2. Сделайте морфологический разбор причастия из предпоследнего предложения.

Диктант 2. Тема «Причастия и деепричастия»

Северное сияние

Туман совершенно рассеялся, воздух стал прозрачнее и несколько мягче. На севере из-за гребня холмов, покрытых чёрною массой лесов, слабо мерцая, подымались какие-то белесоватые облака, быстро пробегающие по небу. Казалось, кто-то тихо вздыхал среди глубокой холодной ночи, и клубы пара, вылетающие из гигантской груди, бесшумно проносились по небу от края и до края и затем тихо угасали в глубокой синеве. Это играло слабое северное сияние.

Поддавшись какому-то грустному обаянию, я стоял на крыше, задумчиво следя за слабыми переливами сполоха. Ночь развернулась во всей своей холодной и унылой красе. На небе мигали звёзды, внизу снега уходили вдаль ровной пеленой, чернела гребнем тайга, синели дальние горы. И ото всей этой молчаливой, объятый холодом картины веяло в душу нежной грустью.

(116 слов.)

(По В. Короленко)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор первого предложения второго абзаца.
2. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов *поддавшись, задумчиво*.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.
2. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов *мерцая, вдаль*.

Диктант 3. Тема «Наречия»

Предзимье

Листопад завершён. Раздетый лес потемнел, просматриваясь насквозь. Лишь кое-где молодые дубки гремят летними доспехами. Да ведь они и в зиму зачастую уходят с сухими листьями. Старые же дубы отрясли жухлую зелень, обнажив корявые сучья, раскидали жёлуди на замёрзшую землю. Того и гляди просыплется из низких всклокоченных облаков снег.

Пороша выпадает по-разному. То неожиданно-негаданно насыплет снегу по колено, глубоко и прочно ложась на остывшую землю. Или ждём её, а она второпях рассыплет снежную крупу, а потом и вовсе пропадёт. Вообще-то всякая зима имеет не одну снежную примерку. И только на исходе ноября обыкновенно ложится снег.

А пока предзимье — время свежих ветров и лёгких порош. Природа как бы задумалась на пороге погодных перемен и медлит отпускать загостившуюся осень.

(121 слово.)

(По А. Стрижеву)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор второго предложения.
2. Из второго предложения выпишите наречие, сделайте его морфологический разбор.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор второго предложения второго абзаца.
2. Сделайте морфологический разбор любого наречия из текста.

Диктант 4. Тема «Наречия, союзы и частицы»

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и всегда сверху покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкою оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным.

Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чая. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Впоследствии и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости жизни и счастья!

(135 слов.)

(По М. Пришвину)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выпишите из первого абзаца наречия. Сделайте морфемный и морфологический разбор наречия *необыкновенно*.
2. Выпишите из первого абзаца союзы, укажите вид союза.

2 вариант

1. Выпишите наречия из второго абзаца. Сделайте морфемный и морфологический разбор наречия *мало-помалу*.
2. Выпишите из второго абзаца союзы и укажите их вид.

Диктант 5. Тема «Служебные части речи»

Осенью лес молчит. Такая тишина. Не слышно ни звука. Изредка услышишь, как убегает мышь по сухим листьям. В предчувствии близких холодов смолкли птицы, чтобы не нарушить непривычную для леса тишину. В такую пору особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла, когда по дереву как будто стучит костяной молоточек.

Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. Дятел работал без устали, чтобы вылечить заболевшую сосну. На стволе был виден узор его «долота». Я спрятался за не облетевший ещё куст, чтобы полюбоваться его работой. Дятел косился вниз, но не улетал и продолжал работать. Он стучал по дереву, лишь иногда останавливаясь, чтобы передохнуть. Я не мог не восхититься его трудолюбием.

(111 слов.)

(По Соколову-Микитову)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор последнего предложения первого абзаца.
2. Сделайте морфологический разбор союза из последнего предложения.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор предпоследнего предложения текста.
2. Сделайте морфологический разбор союза из предпоследнего предложения.

Диктант 6. Тема «Частицы»

Дыхание весны

Знаете ли вы, какое наслаждение выехать весной до зари? На тёмно-сером небе мигают уже неяркие звёзды, влажный ветерок колышет тёмные ветви деревьев. Слышится сдержанный неясный шёпот ночи. Вот кладут домотканый ковёр на телегу, ставят в ноги ящик с самоваром. Кони фыркают, пара только что проснувшихся гусей перебирается через дорогу. За плетёным забором мирно похрапывает сторож.

Вот вы сели, застоявшиеся лошади разом тронулись, громко заскрипела телега. Вы едете вдоль деревни, мимо старинной церкви, с горы, через плотину. Впереди серебряным зеркалом блестит пруд.

А между тем заря разгорается. За воротами слышны негромкие голоса. Солнце быстро поднимается. Вот вы взбираетесь на пологую гору. Какой вид! Река медленно вьётся, тускло синее сквозь туманную даль, за ней стелются водянисто-зелёные луга, а дальше невысокие холмы. Как вольно дышит грудь, как крепнет весь человек, охваченный светлым дыханием весны!

(133 слова.)

(По И. Тургеневу)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор второго предложения.
2. Выпишите из первого абзаца частицы, указать их значение.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.
2. Выпишите из последнего абзаца текста частицы, указать их значение.

Итоговый диктант.

Очень богат русский язык словами, относящимися ко временам года и к природным явлениям, с ними связанными.

Возьмём хотя бы раннюю весну. У неё, у этой ещё зябнувшей от последних заморозков девочки-весны, есть в котомке много хороших слов.

Начинаются оттепели, ростепели, капли укрыв. Снег делается зернистым, ноздреватым, впоследствии он оседает и чернеет. Постепенно развозит дороги, наступает распутица, бездорожье. На реках появляются во льду первые промоины с чёрной водой, а на буграх — проталины и проплешины.

Невозможно перечислить все слова русского языка. Поэтому я пропускаю лето и перехожу к началу осени.

Вянет земля, но впереди ещё «бабье лето» с его последним ярким сиянием солнца, с густой синевой небес, промытых прохладным воздухом. Нельзя не любоваться этой красотой. Берёзовые рощи стоят, как толпы девушек, в шитых золотым листом полушалках. «Осенняя пора — очей очарованье».

(130 слов.)

(По К. Паустовскому)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор первого предложения.
2. Выпишите из третьего абзаца наречие, сделать его морфологический разбор.

2 вариант

1. Сделайте синтаксический разбор первого предложения последнего абзаца.
2. Выпишите из последнего абзаца наречие, сделайте его морфологический разбор.

Тексты для изложений

Изложение 1

Мы еще повоюем!

Какая ничтожная малость может иногда перестроить всего человека!

Полный раздумья, шел я однажды по большой дороге. Тяжкие предчувствия стесняли мою грудь; уныние овладевало мною.

Я поднял голову... Передо мной, между двух рядов высоких тополей, стрелой уходила вдаль дорога.

И через нее, через эту самую дорогу, в десяти шагах от меня, вся раззолоченная ярким солнцем, прыгала гуськом целая семейка воробьев, прыгала бойко, забавно, самонадеянно!

Особенно один из них так и надсаживался бочком, бочком, выпуча зоб и дерзко чирикал, словно и черт ему не брат! Завоеватель — и полно!

А между тем высоко в небе кружил ястреб, которому, быть может, суждено сожрать именно этого самого завоевателя.

Я поглядел, рассмеялся, встряхнулся — и грустные думы тотчас отлетели прочь: отвагу, удаль, охоту к жизни почувствовал я.

И пускай надо мной кружит мой ястреб...

— Мы еще повоюем, черт возьми!

(По И.С. Тургеневу)

Задание. Напишите подробное изложение.

Изложение 2

Жильцы старого дома

Среди жильцов нашего старого деревенского дома, кроме кривоногой таксы Фунтика, кота Степана, петуха, ходиков, музыкального ящика и скворца, были ещё приручённая дикая утка, ёж, страдавший бессонницей, и барометр, всегда показывавший «великую сушь».

Но самым необыкновенным обитателем в доме была лягушка! Мы долго привыкали к ней, а потом приняли в нашу дружную семью.

В длинные пасмурные дни, когда мирно шумел по крышам и в сад тёплый дождь, мы неторопливо читали романы Вальтера Скотта. От ударов маленьких дождевых капель вздрагивали мокрые листья на деревьях, вода медленно лилась тонкой и прозрачной струйкой из водосточной трубы, а под трубой сидела в луже маленькая зелёная лягушка. Вода лилась ей прямо на голову, но лягушка не двигалась и только моргала.

Когда не было дождя, лягушка сидела в лужице под рукомойником. Раз в минуту ей капала на голову из рукомойника холодная вода. Из тех же романов Вальтера Скотта мы знали, что в средние века самой страшной пыткой было вот такое медленное капанье на голову ледяной воды, и удивлялись лягушке.

А потом лягушка стала ежедневно приходить по вечерам в дом. Она потихоньку прыгала через порог и часами могла сидеть и смотреть на огонь керосиновой лампы.

Трудно было понять, чем этот огонь так привлекал нашу лягушку. Но потом мы догадались: она приходила смотреть на наш огонь так же, как дети собираются вокруг неубранного чайного стола послушать перед сном сказку. Огонь то вспыхивал, то ослабевал от сгоравших в ламповом огне зелёных мошек. Должно быть, снизу он казался лягушке большим алмазом. Если всматриваться долго в этот алмаз, можно увидеть в каждой грани целые страны с золотыми водопадами и радужными звёздами.

(По К. Паустовскому)

Задание. Напишите сжатое изложение

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1			B2	
1	1	3	3	1	3	1	<u>Пришёл сентябрь, и наступила золотая осень.</u>			золотая	
	2	4	3	3	4	1	<u>Музыка рождает</u>			дополнение	
2	1	3	3	1	1	2	железной			(в) кафтане	
	2	2	1	1	3	2	холодным			светёлки	
3	1	3	4	4	2	4	изготовлению, писец, стопу, листов			приступая	
	2	1	1	3	1	2	основным, писца, перо, расщепить, заточить			расщепить	
4	1	1	1	1	4	2	тишь			вокруг	
	2	3	1	4	2	2	столовую			пошли	
5	1	2	1	3	1	2	собираться			пыль	
	2	3	2	3	2	4	зажигает			ночь	
№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3
6	1	4	2	3	4	4	1	1	зарослях	пятачок	у костра
	2	3	4	1	1	2	1	1	собираться	хорошего	чудесен

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1			B2		
7	1	4	1	3	2	1	заснувшие			эпитет		
	2	3	2	1	4	3	потопленные			эпитет		
8	1	4	1	3	1	2	создан			собранные школьниками		
	2	4	1	3	4	3	прошит			покрытое каплями		
9	1	2	2	3	2	2	снятую			<u>выкрашенной свежей краской</u>		
	2	3	3	1	2	2	выкрашенной, рассерженный, снятую			<u>покрытые мелкими каплями дождя</u>		
10	1	1	1	1	3	4	украшена			сказуемым		
	2	2	2	4	3	3	связаны			сказуемым		
№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3
11	1	3	1	1	1	1	2	1	4	освещаемый	3	вылеплено
	2	4	1	3	1	3	4	4	2	приезжавшие, искавшие	1,2,3	наслышаны

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1			B2		
12	1	1	1	4	2	3	<u>весело покрикивая</u>			умолкая [^] покрикивая		
	2	4	2	4	2	3	<u>взглянув на барометр</u>			взглянув [^]		

13	1	2	3	3	3	3	отбивая шаг				несовершенный вид	
	2	2	3	1	4	1	красиво прикрыв глаза ресницами				совершенный вид	
№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3
14	1	2	3	4	2	4	1	1	3	5	несовершенный	делая запасы на зиму
	2	3	1	3	3	4	1	3	4	2,3	покончив с пишкой	покончив, выплюнув

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1						B2	
15	1	4	1	3	2	2	быстро — наречие образа действия						быстрее, более быстро, быстрее всех	
	2	3	3	4	1	2	смело — наречие образа действия						смелее, более смело, смелее всех	
16	1	3	4	1	3	3	взволнованно						сразу	
	2	4	1	3	1	3	несколько						вчера	
17	1	2	4	1	4	1	ещё						сплошь	
	2	1	2	2	2	4	настежь						вмиг	
№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
18	1	3	4	4	3	1	2	1	2	3	2	лучше	ещё	недолго
	2	3	3	1	4	4	1	3	2	4	2	тихонько	тихо-тихо	усиленно

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1				B2	
19	1	4	1	2	2	2	вследствие				в	
	2	4	3	4	4	4	несмотря на				в, по, в	
20	1	1	4	3	2	2	из-за, по причине				в течение	
	2	3	2	4	4	3	из				в продолжение	
21	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1			B2	B3
	1	3	2	1	4	2	1	благодаря			по причине	в течение
	2	1	3	4	2	1	1	несмотря на			путём	в продолжение

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1				B2	
22	1	3	3	2	4	3	как будто				и	
	2	2	2	2	4	3	но				части сложного предложения	
23	1	3	2	3	3	2	то—то				разделительные	
	2	3	1	4	3	2	однако				как будто, так как	

24	1	3	2	3	2	1	когда		союз	
	2	3	2	3	4	1	когда		будто	
25	1	1	3	3	2	4	когда, как		и	
	2	2	1	4	3	2	не то — не то		когда, что	
26	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
	1	2	1	2	1	4	4	не то — не то	как	и
	2	3	1	2	2	2	4	а	лишь только	изъяснительный

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1		B2	
27	1	2	1	3	2	2	бы		самый	
	2	3	3	1	4	4	давайте		самую	
28	1	1	4	2	1	1	почти		ведь	
	2	1	4	3	3	3	неужели		именно	
29	1	3	4	2	1	1	ни о чем		непрочную	
	2	4	1	2	2	3	не жалеете		никогда	
30	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
	1	1	4	4	4	3	4	лишь только	3	вопросительная
	2	1	2	4	1	2	1	вряд ли	2,4	выделительно-ограничительная

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1				B2	
31	1	3	1	3	4	3	подлежащее				производное	
	2	3	3	1	1	2	подлежащее				непроизводное	
32	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3
	1	2	3	2	3	2	4	2	1	вследствие, несмотря на	но, и, и	исключи- тельно, не
	2	1	3	2	2	3	2	2	4	в течение	однако, что	только

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
33	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1
		B1		B2		B3		B4		B5	B6
		издавна — приставочно-суффиксальный		расширяясь — несов. вид		не		или, а		3	2
	2	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
		1	4	2	3	3	4	4	1	4	1
		B1		B2		B3		B4		B5	B6
		же		по-творчески — приставочно-суффиксальный		пользуясь — нес. в.		а		2, 3 4	1